

2024年度 自己評価・学校関係者評価委員会

2025年3月7日

学校法人国本学園 国本幼稚園

1 保育方針 「子どもらしさ、明るさ、素直さの中に、自立心の強い、感謝の出来る子を育てます」

2 5つの保育目標

- ・思いやりを持ち、感謝する心、礼儀を大切にすることを育む
- ・自分から興味関心をもって物事に取り組み、よく考え工夫しながら表現する力を身に付ける
- ・友達との関わりの中で、協調性を育む
- ・園外保育や農園体験などを通して自然に親しみ、感動する心を育む
- ・国際化するこれからの社会で活躍できる語学力や行動力の素地を身に付ける

3 本年度重点的に取り組む目標・計画

小学校との連携強化の具現化（4－1）

昨年度の反省を活かしたリトミック、英語活動の取り組み（4－2）

知的好奇心を刺激し活性化させるために適切な環境や教具を整える（4－3）

4 評価項目並びに具体的保育活動

	評価項目	評価	具体的保育活動
1	国本小学校との連携を強化する 幼児教育から小学校教育へスムーズ に移行できるようにすると共に学園 としての交流をはかる	B	年長組、年中組の保護者に向けて国本小学校の教育内容を説明し理解に繋げる。 小学校の教室を使用し、小学校の教員による体験授業（年長組年3回、年中組年2回）を実施する。 小学生との交流会を年長組、年中組、年少組それぞれ年1回実施する。 教員間の研修会を実施し研鑽を積む。
2	保育活動の特色としているリトミックと英語活動の内容を見直しながら、より充実した活動にしていく。 身体を動かしたり、歌を歌ったりしながら活動への興味関心を深める。	C	今年度も専門講師を招き、保育者も入って指導してもらおう。回数を確保し、定着をはかる。 リトミックでは自由表現を楽しんだり、歌唱指導も入れた音楽活動をしたりして感性や表現力を養う。英語は指導時間中、担当教員には全て英語で通してもらおうようにする。
3	園の活動内容や実践を見直し、知的好奇心を刺激し活性化させるために適切な環境や教具を整える	A	今までの保育活動の中で知的好奇心を刺激し活性化している活動や教具を改めて確認する。 絵本の部屋を充実させ、読み聞かせを通して言語活動に繋げていく。

評価（A：十分に成果があった B：成果があった C：少し成果があった D：成果がなかった）

5 総合的な評価結果

評価	理由
B	<ul style="list-style-type: none"> ・国本小学校との交流会や体験授業を実施することで、以前に比べて小学校との連携は強化してきた。今後は連携だけではなく、教員間の研修や話し合いを通して幼小接続を意識したカリキュラムや保育活動を具体化し、より充実した関係を築き今後につなげていきたい。 ・リトミックと英語については、専門の講師との連携をどうとっていくかということが課題としてあがった。2年目の取り組みを通してより具体的な対応策が自己評価としてあげられたのは良い成果だと思う。リトミックや英語について、園としての軸を再度保育者全員が確認する必要性を感じたので、それも含め次年度活かしていきたい。 ・多くの体験や様々な遊びを通して園児が興味関心をもって取り組む姿が多く見られた。また話し合いの場を多く持つことで、子ども主体の活動に広げることが出来た。好奇心を持って主体的に取り組む園児一人ひとりの活動を見守りながら、子ども達の成長につなげる保育者の働きかけについては今後も園全体で学んでいく必要がある。

評価（A：十分に成果があった B：成果があった C：少し成果があった D：成果がなかった）

6 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	活動内容や実践を見直し、知的好奇心を刺激し活性化させるために適切な環境を整える	子ども達同士の話し合いや発表活動を通して、自分の言葉で相手に考えを伝え、皆で共有できるようにする。共有したことを活動につなげ興味関心をひろげる。木育活動や栽培物を育てる活動を充実させる。
2	体づくり	近くの公園まで歩いたり、学園の屋上に上がったたりして活動する。園外に出て体を動かす機会を増やす。
3	リトミックと英語活動の内容をさらに見直し、より充実した活動にしていく（3年目）	リトミックの専門講師と子ども達の関わりを見ながら指導法を学んだり、保育者自身がリトミックを子ども達と楽しむ環境をつくる。ネイティブ講師とコミュニケーションをとり、子ども達が楽しく英語に親しめるような活動を模索する。

7 学校関係者評価委員会の評価

- ◎ 一年ごとに園の教育が良くなっていることを実感する。評価項目3番目の園の活動が充実して知的好奇心を刺激しているというところが最も関心があった。夏の学園研修で、知的好奇心をテーマに研修をしたことも素晴らしいと感じた。今、子ども家庭庁から「最初の100か月育ちビジョン」というのが出ていて幼児教育業界で話題になっている。安心と挑戦の環境のシステムが子どもを育む上で大事だと言われているので、小学校と接続している点も大切にし、幼稚園は幼稚園で終わるのではなく、小学校の接続まで責任をもっていくことになっている。国本幼稚園の場合、小学校の接続のところでは、小学校に行って授業を受けさせてもらう経験だけでなく、互惠性のある交流活動、小学生にとっても充実した取り組みになる事が望ましい。
- ◎ 子ども達の五感を育てる、自主的な活動を進めていると聞いて嬉しく思った。一番良いものが市場に出回っていて、それで当たり前の中、一から木に触れる、匂いを嗅ぐ、そして作ってみる、そういうことを園でやっているという事、縦割りで活動することもあるという事など、色々な広がり子ども達がついていくことが素敵だと感じた。

- ◎ 保健室ができ、養護教諭が常駐していることは、手厚い園の環境で、保護者にとっても安心感につながると思う。絵本の部屋の充実もしていた。
- ◎ 幼稚園に継続してほしい事としては、学園の図書室利用である。環境の素晴らしさ、絵本だけでなく児童書の充実等から利用出来て良かったと思う。
- ◎ 競合の幼稚園と比べると園庭が狭いことが話題になることがあるが、今後の取り組みとして、近くのふれあい広場を利用するということがあげられており、安心した。安全に気を付けて実施してほしい。
- ◎ 子ども達が生き生きと活動し、積極的に挨拶ができ感心した。野菜の栽培について、園で行っている食育に加え、小学生と一緒に取り組む活動なども導入し、お互いに勉強できる場を作っても良いのではないかと考えた。木育や食育の充実は保護者も助かると思う。
- ◎ 小学校で大切にしている学びの活動が幼稚園の活動の中に凝縮されていると感じた。おみせやさんごっこの活動からは、子ども達の発想から創造して、他者と関わる遊び中で小学校で学ぶことを学び、体感していることが素晴らしいと感じた。幼稚園と小学校のコラボの活動が今後も出来ればもっと良い方向に行くのではないかとと思う。
- ◎ (学園長) 世田谷区で閉園になる幼稚園がある中、次年度は80名が入園。今後も預かり保育、小学校と組んでのアフタースクールを活用し、質の高い教育をすればと考える。少子化の中、どうやって幼稚園や小学校は変わっていかねばいけないかという、その目の前に立っているという状況。特色を出して、他とは少し異質な幼稚園にしていきたい。

2024年度自己評価 保護者アンケートについて

【目的】国本幼稚園では園の教育活動や園運営について学校評価を行い、よりよい幼稚園づくりを目指しています。保護者の皆様にご意見を伺い、今年度の重点目標の達成度を自園及び学校評価委員会で評価し、次年度以降の改善につなげていく。

【回答】201 家庭中 172 家庭からのご回答を頂きました。

【回答期間】2025年1月15日～1月22日（パステル apps アンケート機能にて）

【回答形式】5点：満足している 4点：ほぼ満足している 3点：どちらともいえない 2点：あまり満足していない 1点：満足していない（合計点数／家庭数×5点満点 860点）

Q1.幼稚園の教育方針や理念を理解してお子さんを預ける事ができていますか？ 809/860点

Q2.お子さんは幼稚園に行くことを楽しめていますか？ 817/860点

Q3.幼稚園に通ってお子さんが成長していると感じますか？ 832/860点

Q4.幼稚園はお子さんについて支援している、相談しやすい場所だと感じますか？ 773/860点

Q5.小学校との連携に満足していますか？ 733/860点 【重点目標】国本小学校との連携を強化する。幼児教育から小学校教育へスムーズに移行できるようにすると共に学園としての交流をはかる。

Q6.リトミック、英語教育について満足していますか？ 742/860点 【重点目標】保育活動の特色としているリトミックと英語活動の内容を見直しながら、より充実した活動にしていく。身体を動かしたり、歌を歌ったりしながら活動への興味関心を深める。

Q7.「木育」（お泊まり保育や記念祭、木製遊具）を取り入れたことについて満足していますか？ 778/860点 【重点目標】園の活動内容や実践を見直し、知的好奇心を刺激し活性化させるために適切な環境や教具を整える

Q8.園からの情報発信は適切だと思いますか？ 759/860点 補足説明：クラス日より、ホームページ（くにもと diary）、Instagram、YouTube を通して幼稚園の様子が分かりますか？

Q9.子育てについて何か不安なことはありますか？（記述式）

Q10.今後、園に期待することがあれば教えてください。（記述式）

Q11.何かご意見・ご要望があれば教えてください。（記述式）

Q9～11の記述式のご回答、ご意見は教員内で共有をし、改善に努めてまいります。