

## 1 令和5年度重点目標と3つの取組内容

### 【重点目標】

- ・幼稚園生活の中で「豊かな感性（1）」と「国際感覚（2）」を養い、将来社会の中で大きく伸びていく子どもたちを目指す。
- ・安心、安全な幼稚園と信頼され、丁寧な保育を目指す。（3）

### 【3つの取組内容】

- （1）カリキュラムにあるリトミックを教育の特色として強化していく。歌や豊かな身体表現を心と身体の調和を育み、友だちとの協調性を確立していく。
- （2）昨年度以上に英語に触れる時間を増やす。生活の中に英語活動を取り入れ、国際感覚を養い、英語でのコミュニケーション能力を高めていく。
- （3）園の行事の活動内容や実施方法について見直し、子どもたち自身が喜び、感動し、達成感等を味わうことができるよう援助をする。

## 2 取り組み内容設定の理由

リトミックは以前から行っており、主に先輩教員から受け継いだ内容を行ってきました。最近では音楽大学出身の教員が学んだことを加えてきましたが、国本幼稚園のリトミックを確立し、統一性を持たせたいとの考えから、専門の先生に教員も学び、学んだことを国本幼稚園のリトミックのベースにしていこう、との思いから重点項目の一つとしました。

英語は国本学園挙げて強化に取り組んでおり、昨年度も重点目標に掲げました。しかし、年間の実施日が計19日、1クラスで年間7日、時間にして1回15分～20分と少なく、実施回数及び英語に触れる時間が少なすぎる、との反省がありました。

その反省から、今年度は回数を増やし、英語の時間以外にもネイティブの先生が園児と触れ合う時間を多くする改善を加え、再び重点目標に設定しました。

3番目の園行事の見直しですが、昨年度まではコロナ禍でしたので、多くの行事の規模縮小、人数制限を行ってきました。しかし、保護者からは園行事の完全な復活を望む声があり、教員からも保育への保護者の参加を望む声が高まりました。

5月にコロナが5類に移行したのを機に、園行事を以前のように完全に戻して実施することを目標の一つに加えました。

## 3 個々の取り組み内容

### （1）リトミックの取り組み

特定非営利活動法人リトミック研究センター（森ミュージックワールド株式会社）から専門講師を派遣していただき、下記のとおり各学年8日、計24日リトミックを行いました。

回	学年		
	・年少（3クラス） ・2歳児 3歳児 1クラス 30分 2歳児 20分	・年中（3クラス） 4歳児 1クラス 30分	・年長（3クラス） ・2歳児 5歳児 1クラス 30分 2歳児 20分
1	6月30日（金）	6月26日（月）	6月27日（火）
2	7月7日（金）	7月11日（火）	7月10日（月）
3	9月22日（金）	9月4日（月）	9月5日（火）
4	11月24日（金）	11月20日（月）	11月21日（火）
5	12月8日（金）	12月11日（月）	12月5日（火）
6	1月19日（金）	1月15日（月）	1月16日（火）
7	2月16日（金）	2月19日（月）	2月13日（火）
8	3月8日（金）	3月4日（月）	3月12日（火）

(活動の様子)

実際の活動では、先生のピアノに合わせて手を使って表現したり、音楽に合わせて歩いたり、小走りになったり、手をつないで体を動かしたりしました。

ピアノを一生懸命聴くことで集中力が高まる、集団行動を行うことで協調性が身につく、全身運動を行うことで基礎体力が増す効果が期待されました。

担任の先生も子どもたちと一緒に体を動かしました。

学んだ内容は、クラスのお集まりの前に実践したり、生活発表会の中に取り入れました。

また、保護者に参観時に見学していただく機会を設けました。



(取組成果と課題)

専門講師を招いて講義を受けたことにより、より専門的な内容が受講でき、3歳児や4歳児は音楽に親しみを持ち、楽しみながら取り組んでいる様子が見られました。

教員にとっても教える内容についてある程度の統一性を手に入れることができました。

その反面、年間の実施回数が少なく定着度が低い、ソルフェージュ（全身を動かしながら歌を歌うこと）的な内容を月1回行っても効果が薄い、もっと自由表現を楽しむものや、歌唱指導など本格的な音楽指導等を行ってもらえると良いのではないかと、この意見が教員から上がりました。

こうした意見を次年度に反映させ内容の改善を図っていくとともに、長期的な視点で今後とも取り組んでいくことになりました。

(2) 英語の強化

英語の実施回数が少なかった昨年度の反省を踏まえ、今年度は以下のとおり実施しました。

学年	令和5年度 ※1クラス30分			令和4年度 ※1クラス20分		
	月	実施日	日数	月	実施日	日数
年長 (3学級)	4月			4月	27	1日
	5月	8, 15, 22, 29	4日	5月		
	6月	5, 20, 26	3日	6月	1, 22	2日
	7月	3, 10	2日	7月		
	9月	4, 11, 25	3日	9月	21	1日
	10月	2, 16, 30	3日	10月	26	1日
	11月	6, 13, 20, 27	4日	11月		
	12月	4, 11, 18	3日	12月	14	1日
	1月	15, 29	2日	1月		
	2月	5, 19, 26	3日	2月	1	1日
	3月	4, 11	2日	3月	8	1日
	計		29日	計		8日

学年	令和5年度 ※1クラス30分			令和4年度 ※1クラス15分		
	月	実施日	日数	月	実施日	日数
年中 (3学級)	4月			4月		
	5月	9, 16, 23, 30	4日	5月		
	6月	6, 13, 19, 27	4日	6月	15, 29	2日
	7月	4, 11	2日	7月		
	9月	5, 12, 19, 26	4日	9月	14	1日
	10月	3, 17, 24, 31	4日	10月		
	11月	7, 14, 21, 28	4日	11月	9	1日
	12月	5, 12	2日	12月	7	1日
	1月	16, 23, 30	3日	1月	25	1日
	2月	6, 13, 20, 27	4日	2月	8	1日
	3月	5, 12	2日	3月		
	計		33日	計		7日

学年	令和5年度 ※1クラス20分			令和4年度 ※1クラス15分		
	月	実施日	日数	月	実施日	日数
年少 (3学級)	4月			4月		
	5月	12, 19, 26	3日	5月		
	6月	2, 9, 22, 23, 30	5日	6月		
	7月	7	1日	7月		
	9月	1, 15, 22, 29	4日	9月	7	1日
	10月	5, 13, 27	3日	10月		
	11月	10, 17, 24, 30	4日	11月	30	1日
	12月	1, 7, 8, 15	4日	12月		
	1月	12, 19	2日	1月	18	1日
	2月	2, 9, 16	3日	2月	15	1日
	3月	1, 8, 15	3日	3月		
	計		32日	計		4日

(活動内容)

各学年とも表のとおり日数、時間を大幅に増やして英語活動に取り組みました。

今年度はネイティブの先生がカリキュラムを作成し、学年ごとの到達目標を明示して臨みました。また、基本的にネイティブの先生は英語活動実施日に幼稚園に常駐し、英語を教える時間以外にも自由遊びの時間等で園児と触れ合う時間を多く作りました。

その他にも園バスの乗降時にネイティブの先生が話しかけるよう予め録音したものを流し、園児が少しでも英語に触れる時間を取れるよう努めました。



### (取組成果と課題)

歌やゲームを取り入れ、楽しく学ぶことができ、子どもたちにとって楽しい時間になりました。昨年よりも英語を増やしたことにより、子どもたちが覚えた単語が増えたほか、学年ごとにカリキュラムを作成したことで、学ぶ内容がだんだん上がっていくことを実感することができました。また、週3回ネイティブの先生が来ることに、他園に在籍している保護者から評価する声が聞かれました。

反面、保護者からは物足りなさを感じる声もあり、保護者アンケートの結果が最も低い結果になりました。期待値と実際に行っている内容との落差を感じた面もあるようです。その他にも、英語の時間ではなるべく日本語を使わないでほしい、との声やネイティブの先生がお休みすることに対する不満の声もありました。

アンケートの結果については今後詳細な分析が必要ですが、改善できる点は改善し、保護者の期待にできるだけ応えていきたいと思えます。

### (3) 園行事の見直し

昨年度まではコロナ禍のため規模を縮小していた各種行事を元どおりに復活させました。以下は、今年度行った主な行事です。

No.	項目	実施日
1	春の遠足 (砧公園)	年長 4月18日 年中 4月25日 年少 5月16日
2	保育参観	年長 6月29日 年中 7月3日、4日 年少 5月29日、30日
3	ファミリーデー	6月10日
4	じゃがいも掘り	年長、年中 6月15日 年少 6月16日
5	お泊り保育	7月18日
6	運動会 (喜多見小学校)	10月7日
7	記念祭 (文化祭)	10月21日、22日
8	秋の遠足 (こどもの国)	10月31日
9	生活発表会	年長 12月12日 年中 12月7日 年少 11月16日
10	クリスマス会	12月19日
11	お楽しみ会	1月25日
12	おみせやさんごっこ	2月8日

#### (取り組み内容)

運動会は、コロナ禍では学年ごとに行っていましたが、今年度は喜多見小学校の校庭をお借りし、久しぶりに全学年合同で行いました。記念祭（文化祭）も全学園で行いました。保護者も人数制限せずにお越しいただき、日頃の活動成果を見ていただく機会となりました。

記念祭や生活発表会、おみせやさんごっこでは、教員が子どもたちのやりたいことや好きなことを問いかけして汲み取り、それぞれの行事に組み込むよう努めました。

おみせやさんごっこでは、子どもたちに売りたいものは何か投げかけ、各クラスの品揃えに反映させました。

また、運動会の親子競技のために年中組の子どもたちは金の卵を手作りしましたが、そこから金の卵を船に乗せて宝島に行きたい、と子どもたちの発想が広がり、各クラスで船を製作し記念祭で展示しました。このように、教員がトップダウンでなく子どもたちの意向を拾い上げ、それを実現するようにして各行事を形づくっていきました。

#### (取組成果)

行事をコロナ禍以前に戻し、年初の計画どおりに行事を消化することができました。学年毎ではなく全学年で行事を行い、年間をとおして学年を超えた活動が実現できました。子どもたちは年齢の違う子たちと交流することで憧れや刺激になったと思います。

保護者は来園する機会が増え、子どもたちの様子や教員の活動、思いを目の当たりにして幼稚園への理解が深まったと感じています。

教員も子どもたちの主体性を重視した運営を行うよう努めました。

改めて園行事の重要性、大切さを感じた一年でした。

次年度も子どもたちや保護者が満足できるよう、行事の計画運営に努めていきたいと思いません。

#### (参加保育)

園行事の他に、参加保育も復活させました。参加保育というのは、保護者が朝の時間などで、保護者自身のアイデアで自由に企画し、園児と触れ合うことです。

ピアノが上手な方はピアノを演奏したり、語学が得意な方は語学講座を行うなど保護者の自由な発想で保育に参加します。保護者の個性が発揮され、様々な体験ができますので園児も楽しみにしているようです。

保護者が保育に参加することで、子どもたちや園の様子がわかり、幼稚園教育への理解が深まると思います。

今年度は案内が少し不足したという反省がありました。次年度は懇談会の席上などで丁寧に説明し、保護者の参加を促していきたいと思いません。

#### ○今年度保護者が行った参加保育の一例

中国語講座、タイ王国について、ピアノ・マンドリン演奏、絵本の読み聞かせ、紙芝居手品、PH実験、カブトムシに触れる、食虫植物のお話、お箸の持ち方講座、ゲーム、なぞなぞ、バッジ作り、小学生になってからの過ごし方など



2023 年度自己評価 保護者アンケートについて

【目的】国本幼稚園では園の教育活動や園運営について学校評価を行い、よりよい幼稚園づくりを目指しています。今回、保護者の皆様にご意見を伺うことで今年度の重多延目標の達成度を自園及び学校評価委員会で評価し、次年度以降の改善につなげていきたいと考えています。

【回答】220 家庭中 295 家庭からのご回答を頂きました。

【回答期間】2024 年 1 月 17 日～1 月 24 日（パステル apps アンケート機能にて）

【回答形式】5 点：満足している 4 点：ほぼ満足している 3 点：どちらともいえない 2 点：あまり満足していない 1 点：満足していない（合計点数／家庭数×5 点満点）

---

Q1. 幼稚園の教育方針や理念を理解してお子さんを預ける事ができていますか？ 901/975 点

Q2. お子さんは幼稚園に行くことを楽しめていますか？ 914/975 点

Q3. 幼稚園に通ってお子さんが成長していると感じますか？ 934/975 点

Q4. 幼稚園はお子さんについて支援している、相談しやすい場所だと感じますか？ 858/975 点

Q5. 英語教育に満足していますか？ 786/975 点

【重点目標】昨年度以上に英語に触れる時間を増やす。生活の中に英語を取り入れ、国際感覚を養い、英語でのコミュニケーション能力を高めていく。

Q6. リトミック専任講師を迎え入れたことについて満足していますか？ 834/975 点

【重点目標】カリキュラムにあるリトミックを教育の特色としてより強化していく。歌や豊かな身体表現を通して心と身体の調和を育み、友だちとの協調性を確立していく。

Q7. コロナ化より行事が増えたことについて満足していますか？ 916/975 点

【重点目標】園行事の活動内容や実施方法を見直し、子ども自身が喜び、感動し、達成感を味わうことが出来るように援助をする。

Q8. 園からの情報発信は適切だと思いますか？ 850/975 点

補足説明：クラス日より、ホームページ（くにもと diary）、Instagram、YouTube を通して幼稚園の様子が分かりますか？

Q9. 子育てについて何か不安なことはありますか？（記述式）

Q10. 今後、園に期待することがあれば教えてください。（記述式）

Q11. 何かご意見・ご要望があれば教えてください。（記述式）

Q9～11 の記述式のご回答、ご意見は教員内で共有をし、改善に努めてまいります。

御協力ありがとうございました。