

調 査 書

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------|-----------------|---------------|----------|---------------|-------|----------|---------------|-------|----------|---------------|---------|----------|---------------|-------|---------------|---------------|--|
| 成績一覧表の番号 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学籍の記録 | フリガナ | 性別 | | 男 ・ 女 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 氏 名 | 転入学等 | | 年 月 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生年月日 | 年 月 日 | 卒業・卒業見込 | 年 月 卒業見込 ・ 卒業 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現住所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 各 教 科 の 学 習 の 記 録 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科 | 国 語 | | 社 会 | | 数 学 | | 理 科 | | 音 楽 | | 美 術 | | 保 健 体 育 | | 技 術 ・ 家 庭 | | 外 国 語 (英 語) | | |
| 観 点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 三年評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 二年評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一年評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 観 点 | ての学習について | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合的 な学習 の記録 | 学 年 | 学 習 活 動 ・ 観 点 ・ 評 価 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 出 欠 の 記 録 | 区分 | 授業日数 | 出席停止・ 忌引等の日数 | 出席すべき 日数 | 欠席日数 | 出席日数 | 遅刻回数 | 早退回数 | 欠席等の主な理由 | | | | | | | | | | |
| | 3 年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特 健 記 事 上 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特 別 活 動 の 記 録 | 学 級 活 動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生 徒 会 活 動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 部 活 動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学 校 行 事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合所見及び指導 上 参考となる諸事項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

上記記載事項に相違ありません。

一般財団法人東京私立中学高等学校協会 標準様式 (令和5年度入試用)

中 学 校 名
年 月 日 所 在 地
電 話 番 号
校 長 名

校長公印 記者氏名

