

2026 年度（令和 8 年度）入試対応

## 高校入試 過去問題集

英語（帰国生入試参考問題を含む）・数学・国語



国本女子高等学校



# 2025 年度 国本女子高等学校 入学試験問題

## 英語

(試験時間・50 分)

### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験中に問題冊子の印刷がはっきりしないところ、ページの抜け落ち、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手をあげて監督者に知らせること。
3. 問題冊子表紙、および解答用紙の所定の欄に受験番号、氏名を書くこと。
4. 答えはすべて解答用紙の指定された箇所に記入すること。

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

1 放送を聞いて、それぞれの質問に答えなさい。

Part A

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



## Part B

- (1) a. Jake  
b. Tiffany  
c. Catherine  
d. Jessica
- (2) a. The phone won't turn on.  
b. The customer doesn't have a paper receipt.  
c. The phone's speaker isn't working.  
d. The customer has an e-mail receipt.
- (3) a. Their parents should take them to the zoo.  
b. They should call Mr. Sanders.  
c. They should wait at the station.  
d. They should meet at school.
- (4) a. They are studying for a test.  
b. They are watching a movie.  
c. They are waiting at the airport.  
d. They are going on a date together.
- (5) a. passed a written exam  
b. won a race  
c. joined a training program  
d. got a new job

次のページからリーディングの問題です。

2 次の英文を読んで、との問い合わせに答えなさい。

Naoko Takeuchi is a Japanese manga writer and artist. She was born on March 15, 1967, in Kofu, Japan. From a young age, Naoko had a great passion for drawing and storytelling. During her high school years, she joined both the astronomy\* and manga clubs. These experiences served as significant\* influences on her later work as a manga artist.

Naoko had a dream of becoming a manga artist. However, her father strongly encouraged her to look for another job, in case she found little success as a professional artist. Taking her father's advice, Naoko went on to study chemistry\* in college. She graduated from Kyoritsu College of Pharmacy\* and became a pharmacist\*. However, she still wanted to draw manga and finally decided to follow her dreams.

Naoko is best known for creating the popular manga series "Sailor Moon." This story is about a group of magical girls who fight evil to save the world. It shows that girls can be strong and fight for themselves. Because of this message, "Sailor Moon" became popular not only in Japan but around the world. It was made into TV shows, movies, and stage musicals.

Throughout her career, Naoko has received many awards for her work. The most important of these was the Kodansha Manga Award, which she won in 1993. Naoko's work has inspired many people and continues to be beloved\* by fans everywhere. Today, she is considered one of the most important manga artists in history.

Her success story tells us the importance of following one's passion and the impact that hard work can have. Naoko Takeuchi's legacy will always be remembered and cherished by people all over the world.

注 astronomy : 天文学 (星や宇宙についての学問) significant : 重要な・大きな

chemistry : 化学 pharmacy : 薬学 pharmacist : 薬剤師 beloved : 愛されている・大切にされている legacy : 遺産・残されたもの

問1 下線部アの具体的な内容を表している部分を、文章中から5語で抜き出しなさい。

問2 「Sailor Moon」はなぜ人気になったか、日本語で簡潔に説明しなさい。

問3 次の出来事を起きた時系列順に並び替えなさい。

- a. She worked as a pharmacist.
- b. She joined the astronomy club.
- c. She won the Kodansha Manga Award.

問4 この文章の筆者が最も伝えたいこととして、次のうち最も当てはまるものはどれか。

- a. It is important to follow your dreams and work hard.
- b. You should always listen to your family and do what they say.
- c. It is good to choose a job in the scientific field.
- d. It is wonderful to become famous around the world.

問5 次の英文が本文の内容と一致している場合はT、一致していない場合はFを解答欄に記入しなさい。

- (1) Naoko Takeuchi belonged to only the manga club.
- (2) Naoko Takeuchi studied science in college.
- (3) "Sailor Moon" became popular worldwide.
- (4) Naoko Takeuchi plays an important role as a manga artist.
- (5) Naoko Takeuchi has got many awards during her career as a manga artist.

- 3 次の鉄道のダイヤに関する表示案内を読んで、あとの質問に対する答えとして最も適切なものを選択肢から1つずつ選び、その記号を答えなさい。



Train Timetable

Train	Departure/ Arrival City		Dep. / Arr. Date	Dep. / Arr. Time	Seat Availability		Notes
					Business Class	Economy Class	
101	Dep.	London	15-Mar	10:40	×	9	b, e
	Arr.	Paris	15-Mar	8:15			
102	Dep.	London	15-Mar	16:35	×	2	b, e
	Arr.	Paris	15-Mar	14:04			
103	Dep.	London	15-Mar	18:55	4	×	e
	Arr.	Paris	15-Mar	16:31			
104	Dep.	Paris	19-Mar	10:20	1	×	e
	Arr.	London	20-Mar	13:15			
105	Dep.	Paris	19-Mar	12:16	○	○	b, e
	Arr.	London	20-Mar	15:10			
106	Dep.	Paris	19-Mar	14:50	3	5	e
	Arr.	London	20-Mar	17:45			

○: 10 or more seats available

1-9: Number of available seats

×: No seats available

b: Bicycle space available on the train (see rules below)

e: Electrical outlets at each seat for charging devices

#### Rules About Traveling with Bicycles:

1. Folding bicycles are allowed at no extra cost.
2. Non-folding bicycles must be stored in labeled spaces (Must be booked in advance).
3. Broken or dangerous bicycles are not allowed.

- (1) A group of four friends wants to travel from London to Paris with their bicycles on March 15. They plan to return on March 20. Which trains can they use?
- a. Train 101 and Train 104
  - b. Train 102 and Train 105
  - c. Train 101 and Train 105
  - d. Train 102 and Train 104
- (2) A businessman plans to leave London for Paris on the morning of March 15. He needs an economy class seat with an electrical outlet to work on his laptop during the trip. Which train should he take?
- a. Train 101
  - b. Train 102
  - c. Train 103
  - d. Train 104
- (3) A family of three wants to buy business class tickets to return from Paris to London on March 19. They need to bring a folding bicycle and plan to use their tablets, which requires an electrical outlet. Which train is best for them?
- a. Train 106
  - b. Train 103
  - c. Train 104
  - d. Train 105
- (4) Based on the train's bicycle rules, which of the following can be taken on board?
- a. A regular bicycle without a booking
  - b. A folding bicycle stored in a bag
  - c. A non-folding bicycle stored outside of a labeled space
  - d. A bicycle with a broken wheel

[4] ( A )~( E )の空所に入れるのに最も適切なものを選択肢から 1 つずつ選び、その記号を答えなさい。

Sarah: Who do you want to send a thank-you note to?

Kathy: I want to send a thank-you note to Mr. Green. He is my math teacher.  
( A )

Sarah: What do you want to thank Mr. Green for?

Kathy: I want to thank him for teaching me math. His classes were always fun and interesting.

Sarah: ( B )

Kathy: Sure! He was my teacher for three years during junior high school. He made difficult topics easy to understand.

Sarah: ( C )

Kathy: ( D ) That was really important for my future.

Sarah: What do you hope for him now?

Kathy: ( E ) He deserves to be happy because he brings joy to all his students.

- a. What else did he do for you?
- b. He has helped me a lot.
- c. Because of his great teaching, I did well on my entrance exam.
- d. Can you give me an example?
- e. I hope he gets married soon.

5 次の各文における( )内の語を、意味が通じるように書き換えなさい。ただし1語とは限りません。

- (1) She ( watch ) a movie right now.
- (2) I plan ( visit ) my grandparents next month.
- (3) She enjoys ( read ) magazines in her free time.
- (4) He ( work ) at this company since last year.
- (5) This mountain is ( high ) than that one.

6 次の各文の( )内に入る最も適切なものを選択肢から1つずつ選び、その記号を答えなさい。

- (1) The road is wet (        ) it rained a lot last night.  
a. so                      b. but                      c. because                      d. though
- (2) I want (        ) a cake for my birthday.  
a. to make                b. make                      c. making                      d. makes
- (3) There (        ) many interesting places to visit in this city.  
a. is                        b. are                        c. has                              d. have
- (4) A: (        ) you help me with my homework?  
B: Sure, I'd be happy to.  
a. Could                    b. Should                    c. May                            d. Must
- (5) A: (        ) did you go on vacation last year?  
B: I went to Hawaii.  
a. When                    b. Where                    c. Why                            d. What

- 7 次の質問に対する自分の答えを 25 語以上の英文で述べなさい。その際、理由を 2つ書くこと。

What is your favorite sport?

■ 2025 年度 高等学校入試問題 リスニングスクリプト

1 放送を聞いて、それぞれの質問に答えなさい。

Part A

1.



- A. The couple are watching a movie together.
- B. There are paintings hanging on the walls.
- C. The couple are standing next to the paintings.
- D. There are no people visiting the museum.

2.



- A. They are sitting outside at the park.
- B. There is nobody standing in the aisles.
- C. They are all sitting in yellow seats.
- D. They are traveling by airplane to another city.

3.



- A. The desert is full of sand.
- B. You can see Mt. Fuji.
- C. Birds are flying in the sky.
- D. A woman is walking on the sand.

4.



- A. A student is cleaning a classroom.
- B. A bus driver is giving directions.
- C. A dentist is cleaning a patient's teeth.
- D. A politician is giving a speech.

5.



- A. There is snow covering the trees.
- B. There is a family swimming in the water.
- C. The color of the building is green.
- D. There are leaves floating on the water.

## Part B

1.

Stan: Debra, do you know who I should ask about tomorrow's meeting?

Debra: Well, Jake is in charge of the meeting, but I'd ask Tiffany. She's very organized and knows everything.

Mom: OK, I'll go to her first. I think she's in the same office as Catherine. Thanks a lot.

Question: Who does Debra recommend that Stan should talk to?

- a. Jake
- b. **Tiffany**
- c. Catherine
- d. Jessica

2.

Customer: I'd like to return this phone, please.

Worker: Of course. What seems to be the problem? And do you have a receipt.

Customer: The speaker isn't working. I don't have the paper receipt, but I have an e-mail receipt.

Question: What is the problem with the customer's phone?

- a. The phone won't turn on.
- b. The customer doesn't have a paper receipt.
- c. **The phone's speaker isn't working.**
- d. The customer has an e-mail receipt.

3.

Teacher: Students, the field trip is tomorrow. Remember, do not come to the school, instead meet at Carrondale Station at 8:45 am.

Student: What should we do if we're late?

Teacher: Please have your parents take you directly to the zoo. Mr. Sanders will be waiting at the entrance for any late students.

Question: What should a student do if they arrive at Carrondale Station at 9:00 am?

- a. **Their parents should take them to the zoo.**
- b. They should call Mr. Sanders.
- c. They should wait at the station.
- d. They should meet at school.

4.

Rebecca: Thanks for inviting me to this concert, Colby. I love rock music.

Colby: I'm so glad you wanted to go, Rebecca! It's nice to meet someone who likes the same music as me. Also I like talking to you, you're so funny.

Sharon: I like talking to you too, Colby. This is a wonderful first date.

Question: What are Rebecca and Colby doing?

- a. They are studying for a test.
- b. They are watching a movie.
- c. They are waiting at the airport.
- d. They are going on a date together.**

5.

Steve: I was very impressed with you yesterday, Tony.

Tony: Thanks, Steve. I tried so hard. I've never run so fast before, I was surprised I got 1<sup>st</sup> place.

Steve: I knew you could do it, Tony! You were training for that race for months.

Question: What did Tony do yesterday?

- a. passed a written exam
- b. won a race**
- c. joined a training program
- d. got a new job

2025 年度 国本女子高等学校 入学試験〔英語〕解答用紙

受験番号				氏名		得点	
------	--	--	--	----	--	----	--

1	<Part A>	No.1	No.2	No.3	No.4	No.5
	<Part B>	No.1	No.2	No.3	No.4	No.5

2	問1			
	問2			
問3	→ →			
問4				
問5	(1)	(2)	(3)	
	(4)	(5)		

3	(1)	(2)	(3)	(4)

4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

7					

2025 年度 国本女子高等学校 入学試験 [英語] 模範解答

受験番号				氏名		得点	
------	--	--	--	----	--	----	--

1	<Part A>	No.1    B	No.2    D	No.3    A	No.4    C	No.5    A
	<Part B>	No.1    b	No.2    c	No.3    a	No.4    d	No.5    b

2	問1	to look for another job				
	問2	女の子が強くなり、自分のために戦うことができるということを示したから。				
	問3	b → a → c				
	問4	a				
問5	(1)	F	(2)	T	(3)	T
	(4)	T	(5)	T		

3	(1)    c	(2)    a	(3)    d	(4)    b
---	----------	----------	----------	----------

4	(A)    b	(B)    d	(C)    a	(D)    c	(E)    e
---	----------	----------	----------	----------	----------

5	(1) is watching	(2) to visit	(3) reading	(4) has worked	(5) higher
---	-----------------	--------------	-------------	----------------	------------

6	(1)    c	(2)    a	(3)    b	(4)    a	(5)    b
---	----------	----------	----------	----------	----------

7	



# KUNIMOTO ALBERTA INTERNATIONAL SCHOOL

## SENIOR HIGH SCHOOL ENTRANCE EXAM

Total Time: 60 minutes

Please answer all questions on the provided answer sheet.

STUDENT NAME		DATE	
SECTION A	LISTENING		/10 POINTS
SECTION B	VOCABULARY		/20 POINTS
SECTION C	GRAMMAR	60 min.	/20 POINTS
SECTION D	READING		/25 POINTS
SECTION E	WRITING		/25 POINTS
TOTAL SCORE			/100 POINTS

**Part A: Dialogue****Circle (A), (B), (C), or (D).****Question 1:**

- (A) Delivery time is relatively short.
- (B) You don't have to leave your house.
- (C) You cannot use cash for a purchase.
- (D) There are special offers or deals such as buy one get one free.

**Question 2:**

- (A) There is no delivery fee when ordering online.
- (B) Products are the same price or cheaper online.
- (C) The staff will choose an alternative if the item is not in stock.
- (D) They need to use the shop's app in order to purchase.

**Part B: Narration****Circle (A), (B), (C), or (D).****Question 1:**

- (A) Stadiums
- (B) Public playing fields
- (C) Local sports centres
- (D) The United Kingdom and USA

**Question 2:**

- (A) Cricket
- (B) Basketball
- (C) Squash
- (D) Badminton

**Question 3:**

- (A) People engage in sports for many different reasons such as a career or for fun.
- (B) Different sports are popular depending on the country.
- (C) Sports that require less equipment or less money to play are often more popular.
- (D) People can watch sports at home on television and save money.

## SECTION B – VOCABULARY

**Read the story below and circle the letter (A), (B), (C), or (D) that matches the same meaning as the word in bold.**

### A Glass of Milk

Once upon a time, there was a poor boy who made his living by selling newspapers door-to-door. This was the way he used to earn money to pay the fees for his school. One day, as he was walking from house to house (1) **distributing** newspapers, he felt very low and was starving. He felt that he could not walk anymore. He was so hungry that he decided to ask for food at one of the houses. As he knocked on the door, he was (2) **astonished** to see a beautiful young girl opening the door.

Without (3) **hesitation**, he asked the girl for a glass of water. The young girl immediately understood the poor boy's condition and offered him a huge glass of milk. With a surprising look, the boy drank the milk and thanked the pretty girl. The Newspaper boy asked, "How much do I owe you for this milk?" "I don't want any money for this," replied the girl in a very soft voice. The boy once again thanked the girl with all his heart and left the place.

Many years passed by. The young girl grew up. Unfortunately, in her youth, she became very ill. The poor girl was (4) **diagnosed** with the rarest kind of nervous disorder. Many knowledgeable doctors were (5) **perplexed** with her condition. As her condition was getting serious day by day, she was (6) **admitted to** the top hospital with the most advanced facilities.

There was a renowned neuro specialist named Dr. Kevin. He was specially called in by the hospital doctors to examine her. Even with his extraordinary (7) **expertise**, Dr. Kevin found the girl's illness very hard to cure. However, with diligence and hard work that lasted months, he was finally able to cure her disease. With careful treatment and (8) **monitoring**, the girl was finally cured of that disease.

All the doctors (9) **praised** him for his hard work. However, the girl was quite worried about how much the hospital bill would come to. Her family had very little money, which was by no means enough to pay for such a long treatment in that reputed hospital.

When the girl was given the hospital bill finally, she was completely surprised. With (10) **shivering** hands, she opened the bill. She was shocked to see that the bill had been crossed out and canceled, and inside the bill, there was a note underneath signed by Dr. Kevin. "Bill paid years ago with a glass of milk!" the note said.

# ANSWER SHEET

**1. distributing**

- (A) selling
- (B) delivering
- (C) advertising
- (D) collecting

**2. astonished**

- (A) appalled
- (B) stunned
- (C) nervous
- (D) petrified

**3. hesitation**

- (A) doubt
- (B) worrying
- (C) burden
- (D) delay

**4. diagnosed**

- (A) provided
- (B) identified
- (C) believed
- (D) analyzed

**5. perplexed**

- (A) suspicious
- (B) distrusted
- (C) rejected
- (D) puzzled

**6. admitted to**

- (A) accepted by
- (B) permitted by
- (C) entered into
- (D) introduced to

**7. expertise**

- (A) technology
- (B) skillfulness
- (C) support
- (D) service

**8. monitoring**

- (A) determination
- (B) examination
- (C) hard work
- (D) resolving

**9. praised**

- (A) commended
- (B) thanked
- (C) welcomed
- (D) referred

**10. shivering**

- (A) quivering
- (B) restless
- (C) numbing
- (D) freezing

## SECTION C - GRAMMAR

**Read the story below and circle the letter (A), (B), or (C) of the word or phrase that belongs in each blank.**

### Scott's Lesson

Winter break was quickly approaching, and all Scott wanted to do was go snowboarding. Unfortunately, Scott's parents had different plans. They (1) a weeklong tropical cruise. Scott hated warm weather and asked (2) he could just stay at his best friend's house so he could snowboard every day with his buddies at the local mountain. His parents didn't want to hear anything of it. "You know, if you really don't want to go, you (3) with us. You can stay home." Scott's mom said. (4) of how much he wanted to go snowboarding, he didn't want to upset his parents. Family time was important, and it was tradition that they spend winter break together. Scott's dad told him that he would only make the vacation (5) for himself if he didn't change his attitude. Scott still (6) about all the snow he was leaving behind. When they arrived at the port to board the ship, Scott didn't want to admit it, but he was actually impressed with the size of the ship. (7) he had already seen the brochures before, seeing the ship in person was a whole different experience. Then he remembered that the brochure said something about a surfing pool. Maybe surfing would be (8) like snowboarding. Scott climbed aboard the ship with his parents, and then they walked around to check everything out. He couldn't believe (9) fancy the accommodations were. The dining room looked like a royal hall; the game room had all of his favorite games and the ship's deck had several different swimming pools for different purposes. (10) his bedroom had a small swimming pool! Then Scott saw the surfing pool. It was incredible. It wasn't a big pool, but it had big waves, and the girl (11) was demonstrating how to ride the waves made it look like a ton of fun. Scott asked his parents if he could go put his swim shorts on (12) he could try surfing. They said, "Of course." They wanted to put their swim suits on (13), and, much (14), they wanted to try surfing too. When Scott and his parents had their swimsuits on, they headed back to the surfing pool. There was a long line, so they (15) wait. Scott's dad went first and only (16) about five seconds before he fell. Then it was his mom's turn. She actually (17) than his dad did. When it was Scott's turn, he was excited and nervous. He hopped on the board and took a stance similar to his snowboarding stance. Then the waves started. It felt similar to snowboarding. On his first ride, Scott rode for almost 30 seconds (18) falling. He had the time of his life. Scott told his parents "We (19) on a cruise a long time ago!". They all laughed and Scott learned a valuable lesson. You won't know if you like something (20) you try it.

## ANSWER SHEET

- |                               |                            |                                |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. (A) has booked             | (B) had booked             | (C) have booked                |
| 2. (A) whether                | (B) why                    | (C) whenever                   |
| 3. (A) have to come           | (B) don't have to come     | (C) didn't have to come        |
| 4. (A) Regardless             | (B) Nevertheless           | (C) Whether or not             |
| 5. (A) bad                    | (B) worst                  | (C) worse                      |
| 6. (A) couldn't stop thinking | (B) couldn't stop to think | (C) couldn't think of stopping |
| 7. (A) However                | (B) Whether                | (C) Although                   |
| 8. (A) somewhat               | (B) somewhere              | (C) sometime                   |
| 9. (A) that                   | (B) how                    | (C) in                         |
| 10. (A) Though                | (B) However                | (C) Even                       |
| 11. (A) who                   | (B) whose                  | (C) whom                       |
| 12. (A) for                   | (B) In order               | (C) so that                    |
| 13. (A) in addition           | (B) as well                | (C) similarly                  |
| 14. (A) surprising to Scott   | (B) to Scott's surprise    | (C) to surprise Scott          |
| 15. (A) had to                | (B) must have had to       | (C) didn't have to             |
| 16. (A) last                  | (B) was lasting            | (C) lasted                     |
| 17. (A) made it long          | (B) make it longer         | (C) made it longer             |
| 18. (A) while                 | (B) before                 | (C) after                      |
| 19. (A) should be             | (B) should have gone       | (C) should have been           |
| 20. (A) even if               | (B) regardless of          | (C) unless                     |

## SECTION D - READING

**Read the story below and circle the letter (A), (B), (C), or (D) of the correct answer that fits in the blank.**

### Midori

It was a humid July night in 1986 at the Tanglewood Music Festival. The legendary Leonard Bernstein was preparing to conduct the Boston Symphony Orchestra in a performance of a work he had composed. Midori Goto, a Japanese violinist, then only fourteen years old, did not feel nervous when taking the stage. She had been playing the violin since she was three years old, and she had never felt nervous when playing. Instead, she felt excited to be on stage because playing the violin brought her tremendous happiness. However, she knew she had to play especially well that night.

Midori made her way onstage from behind the curtain and took her place. She closed her eyes briefly. She heard the orchestra begin, and the music carried her away as it always had. However, that night she had to be especially focused. Bernstein's Serenade was particularly difficult. Midori took a deep breath and began to play. People in the audience knew they were witnessing a prodigy. Midori was gifted and driven, yet intensely calm. The audience was amazed that a young musician could memorize and play such a difficult piece perfectly, serenely, and with artistic insight.

Everything had gone very smoothly through the first four movements of the piece. Midori's fingers were not tired. She had paced herself to be prepared for the fifth and final movement. It was the most challenging part of the piece, and she wanted to amaze the audience. Suddenly, Midori felt the E string on her violin snap. She knew she had to remain calm so that she could resume playing. Showing no concern, she quickly turned to Malcolm Lowe, another violinist in the orchestra. Lowe looked somewhat confused at first. Then he handed Midori his own violin, which was much larger than the one she had been using. There was a slight pause while Midori fitted her chin rest onto the new violin, but then, she proceeded playing, absolutely unfazed by the event.

About two minutes later, the E string on Lowe's violin also snapped. Midori then borrowed the violin of Max Hobart, the associate concertmaster. She focused and **soldiered through** the remainder of the movement flawlessly, despite the fact that both violins she played were larger than her own. The audience members gasped with surprise. At the conclusion of the piece, Leonard Bernstein gave her a huge hug. Midori's broad smile indicated she knew she had done well. The next day, the front-page headline of the New York Times stated, "Girl, 14, Conquers Tanglewood with 3 Violins." Columnist John Rockwell wrote, "When it was over, audience, orchestra, and conductor-composer joined in giving her a cheering, stomping, whistling ovation."

Midori had won the hearts of all who heard her. However, she was confused by all of the commotion about the broken strings. "What was I supposed to do?" Midori said. "My strings broke, and I didn't want to stop the music."

## ANSWER SHEET

1. What evidence from the passage **best** supports the author's claim in paragraph 2 that Midori was a "prodigy"?
  - (A) "only fourteen years old" and "play such a difficult piece perfectly"
  - (B) "excited to be on stage" and "wanted to please the audience"
  - (C) "the music carried her away" and "she knew she had done well"
  - (D) "intensely calm" and "absolutely unfazed by the event"
2. How did the actions of Lowe and Hobart influence Midori's performance?
  - (A) Their initial confusion was resolved when they realized what she needed.
  - (B) Their quick responses helped her to resume playing almost immediately.
  - (C) They handed her violins that were too big for her, and she had trouble with them.
  - (D) They were not able to restring her violin, and she had to use their violins to finish.
3. What made Midori's performance so impressive, especially to all the adults around her?
  - (A) She played a violin, borrowed from Malcolm Lowe, which was much larger than the one she had been using.
  - (B) She was not at all shaken by the series of mishaps and finished the difficult serenade flawlessly.
  - (C) She reacted very calmly to the audience's and the orchestra's cheering, stomping whistling ovation.
  - (D) She broke a string on her violin during the fifth movement, the most challenging part of the piece.
4. In paragraph 4, the author uses the phrase "**soldiered through**" to indicate that
  - (A) Midori felt like she was under attack.
  - (B) Midori played her violin as though it were a weapon.
  - (C) Midori stood up straight, with no expression on her face.
  - (D) Midori continued to do what she was supposed to do despite obstacles.
5. How do the final two paragraphs contribute to the overall meaning of the passage?
  - (A) They suggest that Midori felt less satisfied after her performance.
  - (B) They compare Midori's behavior during the concert to her later behavior.
  - (C) They show that Midori would have been more impressive if the strings had not broken.
  - (D) They contrast Midori's reaction to the concert with the reaction of her audience.

## SECTION E - WRITING

Answer the question below by writing a 1-page essay up to the blue line. Make sure to include lots of details and examples in your response.

Question:

**Write about a time when you faced adversity or something particularly challenging. How did you overcome this challenge?**

**ANSWER SHEET**

**Write your answer here.**

**This is the end of your exam.**

## **KAIS SENIOR HIGH SCHOOL SAMPLE EXAM – LISTENING SCRIPT**

### **Part A: Dialogue**

**Situation:** Roommates Jenny and Laura discuss their weekly shopping trip.

- Jenny:** We don't have much food left in the cupboards besides some cans of soup. Are you ready to do our food shopping?
- Laura:** Yes, I'll just put on my sandals, and we will go to the supermarket.
- Jenny:** It's too far from our dormitory. Let's just order our food online.
- Laura:** I've never purchased food online before. In Brazil we don't usually purchase food online.
- Jenny:** Here in Germany people often purchase all sorts of things online, including food. It is very convenient.
- Laura:** How long will it take to be delivered?
- Jenny:** The delivery service is free if we spend over 35 euros, and we will get it tomorrow afternoon if we order today.
- Laura:** That's not bad. Are products more expensive online?
- Jenny:** The prices are the same and sometimes it can even be cheaper. You can often see special offers like buy one get one free or other sales and bonus offers.
- Laura:** What if the item we choose is not in stock?
- Jenny:** If the item is sold out, then there is no way to purchase it. However, the staff will choose an alternative item with a similar price.
- Laura:** It sounds very convenient. Let's order online using the shop's app.
- Jenny:** Great! I'll go get my phone and log in to the shop's app.
- Laura:** I'll make a shopping list of what we need, and you can order it.
- Jenny:** Ok. I will get my purse, too. I'll use my credit card to pay. You can't pay with cash when purchasing online.
- Laura:** Thanks for ordering.

**Question 1: Which of the following is not a convenient thing when ordering online in Germany?**

- (A) Delivery time is relatively short.
- (B) You don't have to leave your house.
- (C) You cannot use cash for a purchase.
- (D) There are special offers or deals such as buy one get one free.

**Question 2: Which of the following statements is not true?**

- (A) There is no delivery fee.
- (B) Products are the same price or cheaper online.
- (C) The staff will choose an alternative if the item is not in stock.
- (D) They need to use the shop's app in order to purchase.

## **Part B: Narration Instruction**

You will now hear a short narration. As you listen to the narration, answer the following three questions. Circle the letter of the answer that best matches. The narration will be spoken twice.

### **Sports**

There are many kinds of sports that are undertaken by people. Some do sports for their career and other people purely do it for their enjoyment and recreation. Some sports, like cricket, require the use of lots of equipment, while others like soccer or basketball need very little to successfully play a game. Often sports that use lots of equipment can be costly. Some people use public playing fields to play sport for free, while other sports such as squash and badminton are usually paid for at a local sports centre. Some people prefer to watch sports rather than play it. This can either be done by going to a stadium, a local athletics centre, park or on television. It is often cheaper to watch sports from the comfort of a person's home than to visit the stadium or a special event. Certain sports are popular in certain countries. For example, soccer and cricket are extremely popular in the United Kingdom but not in the USA. In the USA people often play and prefer to watch basketball and baseball. However, most countries put aside time to compete in world sporting events such as the Olympics, which occur every four years.

#### **Question 1: Where should a person go if they want to play baseball for free?**

- (A) Stadiums
- (B) Public playing fields
- (C) Local sports centres
- (D) The United Kingdom and USA

#### **Question 2: What sport would be recommended for someone who doesn't have a lot of money?**

- (A) Cricket
- (B) Basketball
- (C) Squash
- (D) Badminton

#### **Question 3: Which of the following does the narration not mention?**

- (A) People engage in sports for many different reasons such as a career or for fun.
- (B) Different sports are popular depending on the country.
- (C) Sports that require less equipment and less money to play are often more popular.
- (D) People can watch sports at home on television and save money.

**This is the end of the Listening Section.**

**Please turn the page and complete the rest of the test.**

## ENGLISH EXAM I ANSWERS

### SECTION A - LISTENING

#### Part A: Dialogue

Question 1 (C)   Question 2 (A)

#### Part B: Narration

Question 1 (B)   Question 2 (B)   Question 3 (C)

### SECTION B - VOCABULARY

1. (B)   2. (B)   3. (D)   4. (B)   5. (D)  
6. (A)   7. (B)   8. (B)   9. (A)   10. (A)

### SECTION C - GRAMMAR

1. (B)   2. (A)   3. (B)   4. (A)   5. (C)  
6. (A)   7. (C)   8. (A)   9. (B)   10. (C)  
11. (A)   12. (C)   13. (B)   14. (B)   15. (A)  
16. (C)   17. (C)   18. (B)   19. (B)   20. (C)

### SECTION D - READING

1. (A)   2. (B)   3. (B)   4. (D)   5. (D)

## SECTION E - WRITING

[Sample Answer] When I think about the most difficult times in my life, I instantly think about my early years in senior high school when my grandma passed away. This time in my life is something that I am still struggling to get over today. My grandma was more than just a grandma. She was one of my best friends and she pushed me to do my best at everything. I never thought of myself as a smart student and so I had very little motivation to study. In my second year of senior high school my grades were the lowest they have ever been. My grandma would always tell me to do well in school so that I can get a good job in the future. But it was that same year, my grandma passed away from cancer. It was at that moment I realized I needed to make a change in my life. I decided that I wanted to do better in school and make my grandma proud. Anything could happen in life, and I wanted to make sure I was prepared for it. The next year, I went to one of my teachers and explained that I needed help. My teacher gave me some good advice and together we made a plan to get my grades up. Together with the help of my teachers and parents I was able to get good grades and eventually was accepted into a great university. Looking back, the death of my grandma had pushed me to be the best person I am today.

## 英語面接用カードサンプル

### Teens and Sleep

There are three current issues concerning the health of the nation's youth: lack of exercise, poor nutrition, and inadequate amounts of sleep. Much is being done to address the first two of these problems. Many schools are creating after-school programs that encourage young people to get more exercise, and the push for schools to remove "junk" food from their vending machines is another idea that is becoming more popular. However, little is being done to address the problem of sleep deprivation for our young people.

Teens today are busy. They juggle school, homework, extracurricular activities, jobs, and socializing. When they run out of time, they borrow it from sleep. But fitting sleep into busy schedules is a challenge—especially when so many high schools start before 8 a.m.

This is why some people are advocating for later high school start times. Recent research on teens and sleep helps explain an age-old phenomenon: teens tend to go to bed late, and they are difficult to wake up early. While young children generally follow a natural pattern of feeling sleepy around 8 or 9 p.m., the pattern shifts for adolescents, who start feeling sleepy much later. Studies strongly suggest that hormonal changes make falling asleep early a difficult thing to do for adolescents. Studies also point to typical evening activities, particularly on computers, televisions, and cell phones, as forms of stimulation that prevent teens from sleeping.

# 2025 年度 国本女子高等学校 入学試験問題

## 数 学

(試験時間・50 分)

### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験中に問題冊子の印刷がはっきりしないところ、ページの抜け落ち、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手をあげて監督者に知らせること。
3. 問題冊子表紙、および解答用紙の所定の欄に受験番号、氏名を書くこと。
4. 答えはすべて解答用紙の指定された箇所に記入すること。
5. 計算は問題冊子の余白を利用すること。
6. 答えに分数が含まれるときは、それ以上約分できない形で表すこと。
7. 答えに根号が含まれるときは、根号の中を最も小さい自然数にすること。
8. 文字式の計算では、展開できるものは展開して、最も簡単な形に整理すること。

受験番号					氏 名	
------	--	--	--	--	-----	--

1 次の各問に答えなさい。

(1)  $-4^2 \times \left(-\frac{1}{2}\right) - \frac{4}{3} \div \left(-\frac{2}{3}\right)^2$  を計算しなさい。

(2) 2025 を素因数分解しなさい。

(3)  $3(2a - b) - 4(a - 3b)$  を計算しなさい。

(4)  $(x + y - 1)(x + y + 1)$  を展開しなさい。

(5)  $\sqrt{48} - \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{6}} - \sqrt{27}$  を計算しなさい。

(6) 2 次方程式  $2x^2 + 4x - 5 = 0$  を解きなさい。

(7) 関数  $y = \frac{6}{x}$  で、 $x$  の変域が  $1 \leq x \leq 3$  のときの  $y$  の変域を求めなさい。

(8) 連立方程式  $\begin{cases} 0.3x + 0.2y = 1 \\ \frac{1}{2}x + y = 1 \end{cases}$  を解きなさい。

(9)  $x = 6.75$ ,  $y = 3.25$  のとき,  $x^2 + 2xy + y^2$  の値を求めなさい。

(下書き用紙)

2 次の各問に答えなさい。

(1) 家から学校まで行くのに最初の  $x$  km を時速 5 km で歩き、残りの  $y$  km を時速 9 km で走ったとき、何時間かかったかを  $x, y$  を用いて表しなさい。

(2)  $a$  を自然数とする。 $m = \sqrt{270 \times a}$  が整数となるとき、最小の  $m$  の値を求めなさい。

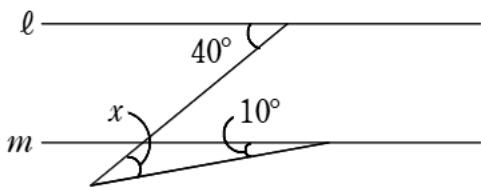
(3) あるテーマパークでは、グループの人数が増えるほど 1 人あたりの団体入場料が安くなり、合計の団体入場料は 9000 円で一定です。1 人あたりの団体入場料を 600 円以下にするには、最小で何人のグループにすればよいか求めなさい。

(4)  $x$  についての方程式  $ax^2 - 2x + a^2 - 4a - 5 = 0$  が  $x = 2$  を解にもつとき、定数  $a$  の値を求めなさい。

(5)  $y$  は  $x$  の 2 乗に比例し、 $x$  の値が 1 から 3 まで増加するとき、 $y$  の値は 16 増加する。 $x$  の値が 2 から 4 まで増加するとき、 $y$  の値の増加量を求めなさい。

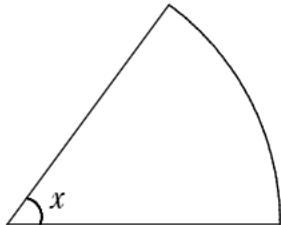
(6) 底面の半径が 3 cm であり高さが 4 cm の円すいの体積は、半径 3 cm の球の体積の何倍かを求めなさい。

- (7) 下の図で、直線  $\ell$  と直線  $m$  が平行であるとき、 $\angle x$  の大きさを求めなさい。



- (8) 下の図は、半径が  $4\text{ cm}$ 、弧の長さが  $\frac{6}{5}\pi\text{ cm}$  のおうぎ形である。

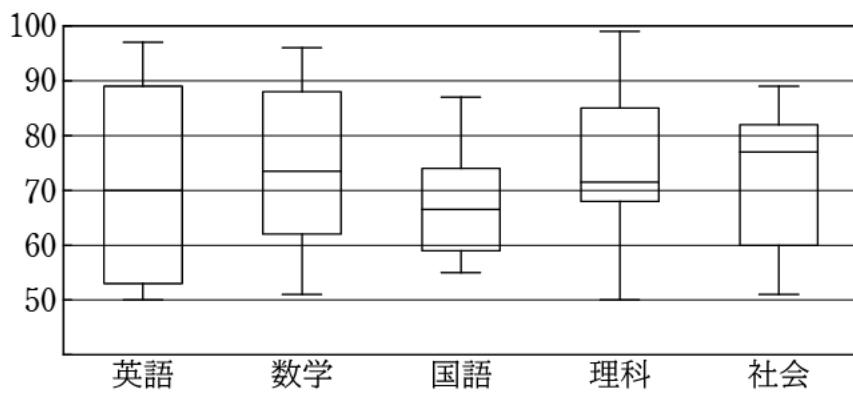
$\angle x$  の大きさを求めなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とする。



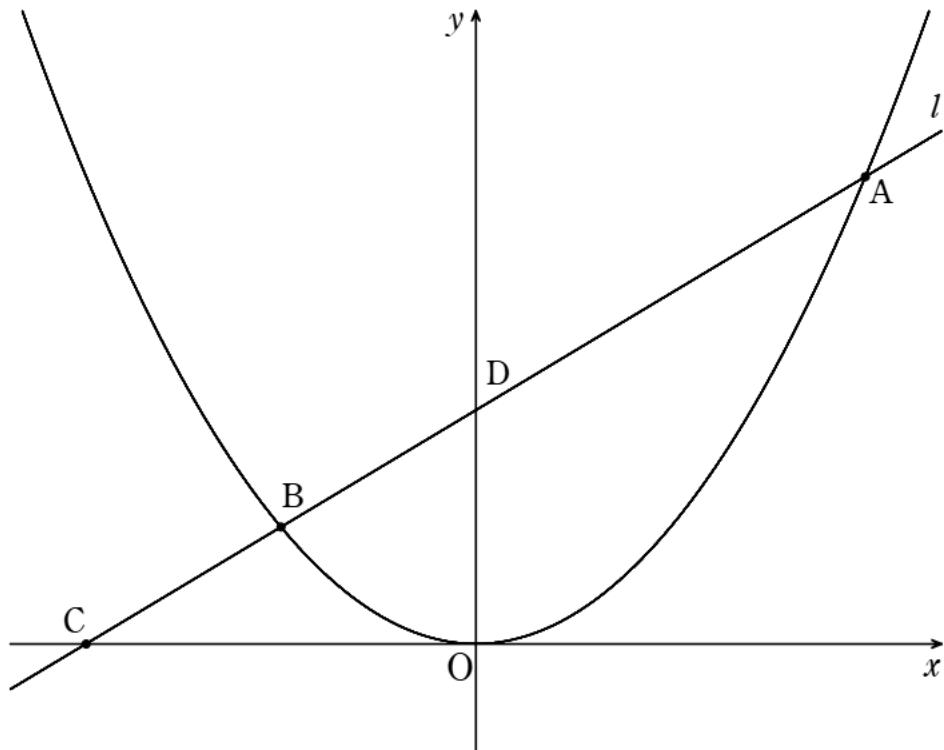
- (9) 1 から 4 までの整数を 1 つずつ書いた 4 枚のカードがある。このカードから 2 枚同時にひくとき、ひいたカードに書いてある数の和が 3 の倍数となる確率を求めなさい。ただし、どのカードをひくことも同様に確からしいものとする。

- (10) 下の図は中学校の 10 人の生徒の 5 科目（英語、数学、国語、理科、社会）のテストの点数を示しています。この図から読み取れることとして正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。

- ① 英語と理科の中央値は同じである。
- ② 数学の最高点は社会の最高点より低い。
- ③ 理科の最高点は 80 点以上である。
- ④ 国語の最低点は 70 点以上である。
- ⑤ 国語の点数の四分位範囲は社会の四分位範囲よりも小さい。

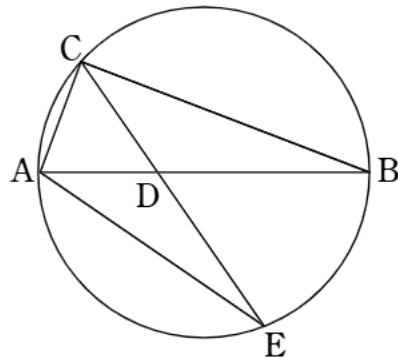


- 〔3〕 下の図のように、関数  $y = \frac{1}{4}x^2$  のグラフと直線  $l$  が 2 点 A, B で交わっており、点 A, B の  $x$  座標はそれぞれ 4, -2 である。直線  $l$  と  $x$  軸,  $y$  軸との交点をそれぞれ C, D とする。このとき、次の間に答えなさい。



- (1) 点 A の  $y$  座標を求めなさい。
- (2) 直線  $l$  の式を求めなさい。
- (3) 面積の比  $\triangle OAD : \triangle ODB : \triangle OBC$  を、最も簡単な整数の比で表しなさい。

- 4 下の図のように、半径 6 cm の円の周上に 3 点 A, B, C をとる。このとき、線分 AB は円の中心を通り、線分 BC の長さは  $8\sqrt{2}$  cm である。また、線分 AB 上に  $AC=AD$  となる点 D をとり、線分 CD の延長と円との交点を点 E とする。このとき、次の間に答えなさい。



(1)  $\triangle AED \sim \triangle CBD$  を証明しなさい。

(2) 線分 BD の長さを求めなさい。

(3) 線分 CE の長さを求めなさい。

2025 年度 国本女子高等学校 入学試験 [数学] 解答用紙

受験番号			氏名		得点	
------	--	--	----	--	----	--

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	$x =$
(7)		(8)	$x = \quad , \quad y =$	(9)	

2

(1)		(2)	$m =$	(3)	人
(4)	$a =$	(5)		(6)	倍
(7)	$x = \quad ^\circ$	(8)	$x = \quad ^\circ$	(9)	
(10)					

3

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

4

(1)				
(2)	cm	(3)	cm	

2025 年度 国本女子高等学校 入学試験 [数学] 模範解答

受験番号			氏名		得点	
------	--	--	----	--	----	--

1

(1)	5	(2)	$3^4 \times 5^2$	(3)	$2a + 9b$
(4)	$x^2 + 2xy + y^2 - 1$	(5)	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	(6)	$x = \frac{-2 \pm \sqrt{14}}{2}$
(7)	$2 \leq y \leq 6$	(8)	$x = 4, y = -1$	(9)	100

2

(1)	$\frac{x}{5} + \frac{y}{9}$	(2)	$m = 90$	(3)	15 人
(4)	$a = \pm 3$	(5)	24	(6)	$\frac{1}{3}$ 倍
(7)	$x = 30^\circ$	(8)	$x = 54^\circ$	(9)	$\frac{1}{3}$
(10)	③ ⑤				

3

(1)	$y = 4$	(2)	$y = \frac{1}{2}x + 2$	(3)	2 : 1 : 1
-----	---------	-----	------------------------	-----	-----------

4

	<p>&lt;証明&gt;</p> <p><math>\triangle AED</math> と <math>\triangle CBD</math> において 対頂角は等しいから  <math>\angle ADE = \angle CDB \dots \textcircled{1}</math></p> <p>(1) <math>\widehat{AC}</math> に対する円周角より  <math>\angle AED = \angle CBD \dots \textcircled{2}</math></p> <p>①, ②より, 2組の角がそれぞれ等しいから  <math>\triangle AED \sim \triangle CBD</math></p> <p style="text-align: right;">&lt;証明終&gt;</p>				
(2)	8 cm	(3)	$\frac{20\sqrt{3}}{3}$ cm		

# 二〇一五年度 国本女子高等学校 入学試験「国語」模範解答

1

			間一	
	I	a 立候補		
①	II ア	b 外		
3	特攻隊	III ウ		
同じ	攻部隊	2 ひ		
4	板倉さん	い おじいちゃん	c 救急	d 挙
				e 断念

両親が共働きで小さいころからずっと面倒を見もらっていた祖母のために何か力になりたいと思ったから。

間八	仲間	に嘘をつかせて自分だけ生き残つたこと感	間七	ひいおじいちゃんが嘘をついたのは、年の離れた可愛い弟のような存在だった板倉さんを死なせたくないと思い、守つたのだろうと考えている。
間六	工	なく理解できな	間五	戦争軍人自分の命想像もできない価値観
		まつたく理解できな	5	1 戦争 2 軍人 3 自分の命 4 想像もできない価値観

11

				間一
			間二	a せつけん
		1 オ	2 ア	b はいめん
	① 海底	左右	対称	c えもの
② みずから	じつ	の生物	が圧倒的	d しゃ
	獲物	としている	に優勢	e どうひ
	に向かって	に地に		
	かづく	こと	に球に	
	なつ	が多かっ		
		たたかつ		
		たたかつ		

八 間 い、 上に手があり、下に足があるといつゝと。

111

**① 長** **② 短** **③ 举** **④ 動** **⑤ 期** **⑥ 会** **⑦ 朝** **⑧ 夕** **⑨ 進** **⑩ 退**

一〇五年度 国本女子高等学校 入学試験 「国語」 解答用紙

受験番号

氏名

一、

間八	間七	間六	間五	間四	間三	間二	間一
			5 1		②	①	a
ひいおじいちゃんが嘘をついたのは							

二、

間七	間六	間五	間四	間三	間二	間一
間八		② ①	1 a			
			2			
			3 b			
			4			
			5 c			
			6	間三	d	
			7			e

三、

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

三、次の①～⑤は、「一喜一憂」のように「一●一●」という形の四字熟語である。それぞれの意味になるようにあてはまる漢字を、後の漢字群の中からそれぞれ選び解答欄に書きなさい。

① 一 **1** 一 **2** 意味 || いい面もあり悪い面もあること

② 一 **3** 一 **4** 意味 || ちょっとした動作・振る舞いのこと。

③ 一 **5** 一 **6** 意味 || 生涯一度限りであること。

④ 一 **7** 一 **8** 意味 || きわめてわずかな期間、非常に短い時間のことえ。  
意味 || 状態や情勢がよくなったり悪くなったりすること。

【漢字群】 挙 退 夕 短 期 長 動 朝 会 進

問五

傍線部B 「『前後』というものをもつてゐる生物」とあるが、なぜ前後ができたのかについて説明している次の文の空欄にあてはまる語句を、それぞれ指定の字数で本文中より抜き出して答えなさい。

前後のない生物は「①十七字」けれども、「②十九字」ため「前後」というものをもつようになつた。

問六

傍線部C 「一見、配線ミスのようですがこれは合理的なシステムで」とあるが、「これ」とはどういうことを指しているか、「いふこと」につながる形で、本文中より三十字程度で探し、初めと終わりの五字を答えなさい。

問七

□☆にあてはまる語句を、本文中より二字で探し抜き出して答えなさい。

問八

傍線部D 「上下非対称」とは地球人のどのような姿を指しているか、簡潔に説明しなさい。

問一 二重傍線部 a ~ e の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

問二 □ 1 □ 5 にあてはまる語句を、次の中からそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

ア オそらく イ まず ウ やはり エ さらに オ つまり

問三 次の段落はどこに入るのが適當か、直後の段落の初めの五字を答えなさい。

では、地球の生物は「前後」ができただけではなく「左右対称」になつたのはなぜでしょうか。それについては、「このような」とが考えられます。

問四 傍線部 A 「それ」の内容を示した次の文の空欄にあてはまる語句を、本文中より十五字で抜き出して答えなさい。

「それ」は、「 」なる境となつた事件」のことを指している。

じつは地球のすべての脊椎動物は、感覚情報の入力の左右と、出力の左右とが交差するように配線されています。たとえば、魚が敵の存在を両眼のうち左側の視野で見つけたとします。するとその情報は、脳の右側の視覚神経に入力されます。そして脳からは「逃げろ」という指示が、筋肉の左側に出力されるのです。一見、配線ミスのようですがこれは合理的なシステムで、状況判断は危険から遠いほうの脳が安全に行い、実際の逃避行動は危険に d いるのです。

そして、この逃避の原理にしたがうなら、身体の構造は左右対称でなければ、左右どちらかに弱点ができてしまい、生き残るうえで不利になります。カンブリア紀の大爆発以降の生物が大繁栄をとげたのは、このように身体が「前後」をもち、e C 「左右対称」になつたためではないかと考えられるのです。

しかし、これはあくまで地球で進化した生物にかぎっての話です。宇宙にはさまざまな環境の惑星があり、それに合わせてさまざまな身体構造をもつた生物がいるはずです。宇宙人と出会ったときは、4 顔や手足など、目立つ部分に関心が向かうと思いますが、それだけでなく全体としてはどのような構造なのかに注目することも、その宇宙人がどんな環境で進化してきたのかを考えるうえで重要なのです。

ただ、知的生命まで進化する舞台はやはり、地球の陸のような環境に近いような気もします。そうであれば、移動のための足は必須ですし、また、知性の向上には二足歩行して両手を自由にする必要があるでしょうから、5 地球人のようにD 上下非対称で左右対称になる確率が高そうな気もしています。とはいっても、想像もできないことが起こるのが宇宙ですから、私はこれ以上はなんともいえません。

【高水裕一『宇宙人と出会う前に読む本』より】  
(問題作成にあたり、一部表現を改めました)

二、次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

「あなたは左右対称ですか？」

この問い合わせについて、私は物理学者なので生物のことは専門外ですが、自分なりに強い関心をもち、いろいろな本や資料を読んで調べてきました。大ざっぱな答えにはなりますが、いま、自分なりに考えていることを述べていきたいと思います。

そもそもは地球でも、生物が左右対称であることは普通ではなかつたようです。ではどうだつたかといえば、ある点を中心に180度回転しても同じ形になる回転対称のような形の生物や、中心の点から足が放射状にいくつも伸びているような放射相称の生物などがいました。現在も、ウニやヒトデなどの仲間にそういう生物が見られます。

しかし地球では、ある事件を境にして、左右対称の生物が圧倒的に優勢になりました。それが約5億5000万年前に起こつた「カンブリア紀の大爆発」です。このとき、それまでの生物のほとんどは絶滅し、新しいタイプの生物が一気に地球を席巻<sup>a</sup>しました。現在の地球生物のほとんどはこのときに出現したものです。そして、その多くは左右対称だったのです。

なお、生物において左右対称とは、正確にいえば、身体の前面と背面<sup>b</sup>の中央を頭から縦にまつすぐ通る線（正中線）を引くと、左右が鏡合わせのように合わさることです。そして前と後ろは対称ではありません。□ それは、「前後」<sup>B</sup>というものをもつている生物ともいえます。

下の図のような生物には「前後」はありません。彼らは□ 2<sup>C</sup>、海底でじつとしていることが多かつたのでしょうか。それに比べ、カンブリア紀の大爆発以降の生物は、みずから獲物に向かっていくようになつたため「前後」ができたと考えられます。さらに獲物を見て、匂いを嗅ぎ、攻撃するため、眼や鼻や口などの器官が身体の前面に集まつて、「顔」ができました。

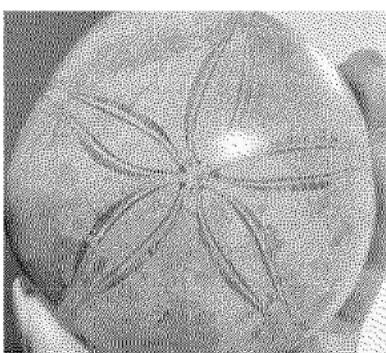


図 放射相対のウニの化石（左）やヒトデ（右）

問六 傍線部D 「そういうもの」の内容として最も適切なものを、次の中から一つ選び記号で答えなさい。

- ア 特攻を免れるために病気だと嘘をついたこと。
- イ 逃げ出した仲間を見逃して庇つてやること。
- ウ 死ぬのが嫌で命令に逆らい逃げ出したこと。
- エ 逃亡しようとする仲間を非国民、恥さらしと罵ること。

問七 傍線部E 「ねえ、ひいおじいちゃん、きっとそうでしよう?」とあるが、「ひいおじいちゃんが嘘をついたのは」に続ける形で、

「ひいおじいちゃん」が「板倉さん」のことをどのように思い、どうしたと「私」は考へていてののかを説明しなさい。

問八 傍線部F 「それ」は何を指すか。本文中の語句を用いて、二十五～三十字以内で答えなさい。

問三 傍線部A「明確な目的」について、

① 「明確な目的」とはどのようなことか。次の文の空欄にあてはまる語句を本文中より指定の字数で抜き出して答えなさい。

「1 二字」で亡くなつた「2 八字」の話を「3 四字」にいた「4 四字」から聞くこと。

② 「私」はなぜこのような「明確な目的」を果たそうと思ったのか。「私」の言葉の内容にそつてその理由を答えなさい。

問四 傍線部B「私は罪を犯しました」の「罪」の内容を示す一文を、4ページの本文中より三十五字で探し、初めと終わりの五字を

答えなさい。（句読点を含む）

問五 傍線部C「日本は、そんな国だったのか」の「そんな国」について説明した次の文の空欄にあてはまる語句を、本文中より指定の字数で抜き出して答えなさい。

「1 二字」が日常的に行われており、戦いに勝つことが当たり前で、「2 二字」になることに憧れ、そうなれたら敵國の人間を「3 四字」と引き換えてでも殺してやると息巻いているような、「4 十字」や「5 十字」考え方が当たり前だった国。

問二　波線部I～IIIの語句の意味を、次の中からそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

I 「風の吹きまわし」

ア 気まぐれ

ウ その時々の機会

イ 物事のはずみ

エ 思いつき

II 「怪訝そうな」

ア わけが分からなくて納得がいかないさま

イ 信じることができず疑うさま

ウ 得体が知れずに不気味に感じるさま

エ あきれ戸惑うさま

III 「一喜一憂」

ア 好きなものと嫌いなものが入り交じっていること。

イ よいことがある一方で、悪いこともあるということ。

ウ 状況の変化に応じてよろこんだり心配したりすること。

エ いろいろなことを想像して怒りや悲しみを感じること。

て皆さんの中に立つて話すこともなかつた……」

板倉さんが、噛み締めるように言つた。

ひいおじいちゃんは、板倉さんを守つたのだろうと思つた。当時のひいおじいちゃんから見れば、まだ十七歳だった板倉さんは年の離れた弟みたいなものだつたはずだ。

そんな可愛い弟のような存在を、死なせたくなかつたんじやないか。そういう気がした。

E  
ねえ、ひいおじいちゃん、きっとそうでしよう？

胸ポケットに手を当て、心の中で語りかけた。

でも、板倉さんにとっては、仲間に嘘をつかせて自分だけ生き残つたと感じただろう。その罪悪感に、何十年も苦しみつづけてきたのだろう。

板倉さんの表情や声色から、それは痛いほどに伝わってきた。

F  
【汐見夏衛『あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。Another』より】  
(問題作成にあたり、一部表現を改めました)

問一 二重傍線部 a ↗ e のカタカナを漢字に改めて書きなさい。

生きたかった。まだ十七でした。これから先いくらも寿命が残つて  
いるはずなのに、戦争を始めたのも戦争を続けているのも国なのに、  
なんで自分たちが若い命を散らさねばならないのか……考えれば考  
えるほど嫌になつた」

板倉さんは悔しそうに顔を歪めた。

「だから、私は、逃げました」

生徒たちが、少しざわついた。

逃げた、という言葉に反応したのだ。

私も驚いていた。だつて、プリントの紹介文には、病気が見つか  
り特攻をダンネン、と書いてあつたのだ。

それは間違いだつたということなのだろうか。

「病気で特攻を免れたということになつていますが、それは嘘で  
す。私は、生きるために、逃げました」

私は思わず、胸ポケットに入れたひいおじいちゃんの写真に、そ  
つと手を当てた。

板倉さんが、ふうっと深く息を吐いた。

「あのままあそこにいたら死ぬ道しかなかつたから、それが嫌で、

私は逃げた。今の考えでは、おかしなことではないと思われるでし

ょう。でも当時の日本では、兵隊が命令に逆らい逃げるというのは、

許されない罪でした。当然、私が逃亡しようとしていることを悟つ

た仲間からは、非国民、恥さらしと罵られました。当たり前の言葉  
でした」

仲間というのは、ひいおじいちゃんのことだろうか。あの優しそ  
うな人が、板倉さんを罵った？ 考えられなかつた。でも、当時  
は、そういうものだつたのかもしれない。

「それでも仲間たちは最後には私を見逃してくれた。そして、  
『板倉は病気になつて出撃できない』というような嘘をついてくれ  
たのでしよう。それは私を庇うためでもあつたでしようが、彼ら自  
身や彼らの親族を、連帶責任から守るためでもあつたはずです。…  
…そういう時代だつた、としか言いようがありません」

隣に座つてゐる男子が、ぐくりと唾を飲み込む音が聞こえた。

もしも当時の日本だつたら、ここにいる男子の大勢が、戦争に行  
つていたかもしれない。ふいにそんな思いが浮かんで、背筋が寒くなつた。

それだけではない。食べるものがなくて小さいうちに飢え死にし  
てしまつていたかもしれないし、空襲で町が焼かれて、住むところ  
も着るものも失つたり、命を失つたりしてはいたかもしれない。

戦争というのは、そういうことだ。

「私は、彼らに生かされました。そうでなければ、とつくる昔に  
死んでいたはずです。結婚して子どもが生まれることも、こうやつ

かげ、

「すみませんでした……すみませんでした……」

と何度も謝った。

嗚咽をもらして泣きながら謝りつけ、しばらくすると、板倉さんはゆっくりと顔を上げた。

「……今日の講演で、とても、とても大事な話をします。これま

で誰にも話していない……話せなかつた、でもいつか話さなければならぬと思つていたことを、話します。どうか、君に、しつかり

と聞き届けてほしい」

「…………」

わけが分からず返答に困つて立ちすくむ私に、板倉さんは立ち上がり、深々と頭を下げた。

「よろしくお願ひします」

<sup>B</sup>  
「……私は罪を犯しました」

板倉さんの講演は、そんな言葉で始まった。

体育館に集まつた生徒たちは、その蒸し暑さにげんなりして、開

会宣言をする司会の先生の話は、うつむきがちに聞いていた。

でも、板倉さんが重々しく口を開いた途端に、みんな怪訝<sup>II</sup>そうな

表情で、顔を上げた。

「……ツミ？ あの人、罪を犯したって言つた？」

「そう聞こえたよね……」

誰かがひそひそと話している。

私はまっすぐに前を向き、板倉さんに視線を注いでいた。

「良くしてくれた仲間を裏切り、嘘を吐かせ、自分だけが特攻か

ら生き延びた。私は罪深い人間です」

生徒たちの私語がやんだ。

雰囲気に呑まれたように、みんな前を向いて壇上を見ている。

「私は子どものころ、立派な軍国少年でした。生まれたころから、日本はずつとどこかと戦争をしていました。新聞やラジオから流れ

てくる、遠い海の向こうの戦況に「喜」「憂」し、日本軍が勝つたと聞けば旗を振つて喜んだ。飛行機乗りに憧れ、十五で自ら陸軍の学校に入りました。一刻も早く立派な軍人になりたくて、必死に勉強しました。操縦士になれたら、憎き鬼畜米英をたくさん殺してやる、自分の命と引き換えにしてでも殺してやる、と息巻いていました

「…………」

体育館は、水を打つたように静まり返つていた。

想像もできない価値観。まったく理解できない考え方。

たつたの七十年前、日本は、そんな国だつたのか。

「でも、いざ特攻を命じられたら、死ぬのが怖くなつた。何より

で撮影し、それをプリントアウトしたものだ。

「どれどれ……」

板倉さんは胸ポケットから老眼鏡を取り出し、私が手渡した写真を見つめる。

「……これは」

すぐに、笑顔が消えた。

驚いたような顔で、私を見上げる。

「この写真は……君の？」

「はい。ひいおじいさんです」

「なんと……！」

板倉さんが再び写真に目を落とした。

「寺岡さん……」

やつぱり、そうだったんだ。

板倉さんは、ひいおじいちゃんの知り合いだった。

よし、やつた。がんばったかいがあった。

これでひいおじいちゃんの話を聞ける。おばあちゃんに喜んでもらえる。

『私のひいおじいさんは、どんな人だったんですか』

意気揚々とそう訊ねようとした私は、板倉さんの顔を見た途端、

言葉を失った。

板倉さんは泣いていた。

ぼろぼろと涙を流しながら、写真を見ていた。

うう、うう、と嗚咽おえいが聞こえてくる。

私は唖然として、立ち尽くした。

大人がこんなふうに泣く姿は、見たことがなかつた。

事態に気づいた先生たちが、慌てた様子で近寄つてくる。

「板倉さん、どうなさいました」

「大丈夫ですか。どこか痛みますか」

「具合が悪いですか、キュウキュウ車を呼びましょうか」

「いえ、いえ、大丈夫です」

板倉さんは首を横に振り片手を挙げながら、涙声でそう言つた。

「すこし、驚いてしまつただけです。心配には及びません」

「ごめんなさい……驚かせてしまって」

やつと我に返つた私は、慌てて謝つた。

なんの前置きもせずに、写真を見せてしまつた。板倉さんからしたら、特攻隊にいたころのことは、思い出したくもない苦しい経験かもしれないのに。

「いや、君が悪いんじゃないんだ。悪いのは、私なんです」

「え……？」

板倉さんは、ひいおじいちゃんの写真をオガムように顔の前にか

『なるほど、そういうことか』

『寺岡、おばあさん思いだな』

『そういうわけでもないんですけど……。おばあちゃんとは同居してて、両親が共働きなので、小さいころからずっと面倒見てもらつてたんで、少しでも何か力になれないかなって』

近藤先生も浜田先生も、そうかそうかとうなずきながら、挨拶係の役割を説明してくれた。

そして、今日がその当日だ。

「失礼します」

声が情けないくらい震えている。

緊張のあまり顔をあげられない。

とにかく、お茶をこぼさないというミッショングに全力を注ぐ」とにした。

床をこするように足を動かしてじりじりと歩き、ソファの前で足を止めた。

両手で支えていたお盆から、右手をバズbす。

左手にずしりと重力がかかる。こぼさないように、こぼさないよううに。

右手で湯呑みののった茶托を持ち上げる。湯呑みが震えるように

揺れる。

かたかた音を立てながら、なんとかテーブルの上に置くと、

「ありがとうございます」

優しい声がそう言った。

ぱっと顔を上げて、声の主を見る。

プリントにのつていた写真そのままの、優しそうなお爺さんが、にこやかな表情で私を見つめていた。

「いただきます」

しわくちゃの手が、湯呑みを手に取る。

板倉さんが一口お茶を飲み、湯呑みを茶托の上に戻した瞬間、私は「あの！」と声を上げた。

「はい、なんでしょう」

板倉さんが、深い笑いじわの刻まれた目尻に、さらにしわを寄せるようにして微笑む。

「……訊き、あつ、うかがいたいことがあるんですけど、いいですか」

「はい、もちろん」

「あの、写真を、見ていただきたいんですけど」「ん？ どれですか」

私は、一枚の紙を取り出した。お仏壇の遺影を携帯電話のカメラ

一、次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

『1年生からひとりかふたり、講演してくださる方に生徒を代表して挨拶してくれる、挨拶係の生徒を募集します。誰か希望者はいますか』

先週の月曜日、学年集会で学年主任の先生がそう言つたとき、誰も手を挙げなかつた。もちろん私も挙げなかつた。

『講演者の方にお茶を出したり、応接室で少し話をするだけなんだけど、誰かいませんか』

話をするだけって言われても、知らないお爺さんとなんの話をすればいいか分からないし。そう思つていた。

でも、おばあちゃんがあのプリントを見て反応し、ひいおじいちゃんの写真と一緒に見た翌日、私は初めて自ら職員室に行つた。

そして、学年主任の浜田先生に、

『講演会の挨拶係って、もう決まりましたか。まだ決まってない

なら私、やりたいです』

と告げた。

『まだ決まってないよ。やつてもらえる?』

『よかつた。やります』

私は今まで、こういう行事での生徒代表どころか、クラスの学級

委員やグループ活動の班長などにも一度もリツコウ<sup>a</sup>したことがなかつた。

それを知つてはいる先生たちにとつてはかなりの驚きだつただろうし、近くで聞いていた担任の近藤先生も、

『えつ、寺岡? どういう風の吹きまわしだ?』

私自身も、自分にこんなに行動力があつたなんて、心底びっくりだつた。

A 明確な目的があれば、普段は絶対にやらないようなことでも、できてしまうものなのだ。

『実は、私のおばあちゃんのお父さんが、特攻隊だつたらしいんです。それで、板倉さんの経歴を見たら、同じ部隊だつたみたいで、知り合いかもしぬれないって』

『へえ! そなうのか。すごい偶然だな』

近藤先生はさらに目を丸くした。

『ひいおじいちゃんは、おばあちゃんが物心つく前に亡くなつたみたいで。全然記憶がないって言つてたので、もしかしたら板倉さんから、ひいおじいちゃんの話が聞けたりしないかなつて……』

# 2025 年度 国本女子高等学校 入学試験問題

## 国語

(試験時間・50 分)

### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験中に問題冊子の印刷がはっきりしないところ、ページの抜け落ち、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手をあげて監督者に知らせること。
3. 問題冊子表紙、および解答用紙の所定の欄に受験番号、氏名を書くこと。
4. 受験番号は算用数字で書くこと。
5. 答えはすべて解答用紙の指定された箇所に記入すること。

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

# 国本女子高等学校 推薦入学試験問題

姓名 氏名

問題 「高校二年間で伸ばしたい自分と変えたい自分」 時間は五十分間。五百字から六百字で書くこと。