

2026 年度 (令和 8 年度) 入試対応

中学入試 過去問題集

英語 (帰国生入試参考問題を含む) ・ 算数 ・ 国語



国本女子中学校

2025 年度 国本女子中学校 入学試験問題

英 語

(試験時間・50 分)

注 意 事 項

- 1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
- 2. 試験中に問題冊子の印刷がはっきりしないところ、ページの抜け落ち、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手をあげて監督者に知らせること。
- 3. 問題冊子表紙、および解答用紙の所定の欄に受験番号、氏名を書くこと。
- 4. 答えはすべて解答用紙の決められたところに、はっきりと書くこと。

受験番号					氏 名	
------	--	--	--	--	-----	--

1 リスニング問題

Part A これから a, b, c, d の 4 つのものの名前を言います。その中に 1 つだけ同じ仲間でないものが入っているのでその記号で答えなさい。ことばは 1 度しか放送しません。問題は全部で 3 つあります。

Part B これから英語で質問とその答え a, b, c を放送します。質問の答えとして最適なものを 1 つずつ選び、その記号で答えなさい。英文は 1 度しか放送しません。問題は全部で 5 つあります。

Part C これから 2 人の会話とその内容に関する質問を放送します。その質問の答えとして最適なものを問題用紙にある a, b, c, dの中から 1 つずつ選び、その記号を答えなさい。英文は 2 度放送します。

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) a. In March. | (2) a. Take a break together. |
| b. In April. | b. Have a birthday party. |
| c. In August. | c. Buy a new guitar. |
| d. In September. | d. Practice the guitar. |
| (3) a. The boy's sister. | (4) a. Asking for the best way to get to Osaka. |
| b. The boy's mom. | b. Shopping in the station. |
| c. The girl's sister. | c. Riding a train. |
| d. The girl's mom. | d. Buying a bus ticket to Tokyo. |
| (5) a. Because his company is busy. | |
| b. Because he takes a lot of breaks. | |
| c. Because he uses a computer a lot. | |
| d. Because he stretches a lot. | |

Part D 短い英文を聞き、その内容に関する質問の答えとして最適なものを問題用紙にある a, b, c, d の中から 1 つずつ選び、その記号を答えなさい。英文は 2 度放送します。

- (1) a. How to climb a mountain.
b. How to cook Canadian food.
c. How to cook Japanese food.
d. How to catch fish.
- (2) a. At a hot spring.
b. In a temple.
c. In the mountains.
d. At Yumi's home.

次のページからリーディングの問題です。

2 次の(1)～(5)の会話について、()に入れるのに最適なものを a, b, c, d の中から 1 つずつ選び、その記号を答えなさい。

- (1) A: () is the weather like in Tokyo in the summer?
B: It's hot and humid, so you should visit in the spring.
a. What b. When c. Which d. How
- (2) A: Which man is your math teacher?
B: He is the man standing by the door with his arms ().
a. cross b. to cross c. crossing d. crossed
- (3) A: Do you know anyone who knows a lot about the environment?
B: How about Mr. Smith? He is () with it.
a. easy b. enough c. familiar d. popular
- (4) A: I'm sorry, but Mr. Brown is out now. Would you like to leave a ()?
B: No, thank you. I'll call him later.
a. description b. message c. recipe d. sign
- (5) A: Can we go on a picnic tomorrow?
B: Well, it () on the weather. If it's sunny, we can go.
a. depends b. gets c. stands d. turns

- 3 次の(1)～(5)の会話について、()に入れるのに適切なものを a, b, c, d の中から 1 つずつ選び、その記号を答えなさい。

(1) A: Excuse me. Where is the restroom?

B: ()

- a. It's under the table.
- b. We sell shoes here.
- c. It's over there.
- d. We have men's and women's sizes.

(2) A: Do you know where your father is?

B: ()

- a. He's at the park.
- b. His name is Yuta.
- c. He's 37 years old.
- d. He doesn't know me.

(3) A: Do we have any apples?

B: ()

- a. No, thank you. I'm full.
- b. They are red and green.
- c. There are some in the kitchen.
- d. I'm at the supermarket.

(4) A: Hello. Happy-Day Restaurant. How may I help you?

B: ()

- a. I have two people.
- b. I'd like to make a reservation for Friday.
- c. How about Italian food?
- d. I can help you now.

(5) A: Excuse me. I was wondering if you sell headphones here. I can't find any.

B: () We'll get more tomorrow morning.

- a. They're by the window.
- b. We're sold out right now.
- c. They're \$29.99 each.
- d. We're closed now.

- 4 次の(1)～(5)の日本語の意味になるように英文の()内の a, b, c, d, e を並べ替えたときに()内の 1 番目と 3 番目にくるものの記号を答えなさい。ただし、()内では文のはじめにくる語も小文字になっています。

- (1) あなたに電話するように彼に伝えましょうか。

Shall (a. I b. to c. call d. tell e. him) you?

- (2) 一緒に行きませんか。

(a. come b. don't c. why d. along e. you)?

- (3) 昔の人は地球が平らだと信じていました。

People in the past (a. that b. was c. the earth d. believed e. flat).

- (4) スーザンはマコトより少しだけ背が低いです。

Susan (a. little b. shorter c. is d. a e. than) Makoto.

- (5) ここに来たのは初めてです。

It's (a. be b. time c. to d. my e. first) here.

- 5 次のチラシの内容に関して、後の質問に対する答えとして最適なものを、a, b, c, dの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

We've Reopened!!

Open 10am-4pm / Online Tickets Required

We're excited to announce that National Kitami Zoo will be reopening.

PLAN YOUR VISIT:

All members and guests must reserve tickets online ahead of time for the selected date and time.

We are limiting group sizes to 4 people. If your group has more than 4 people, please call us at 04-0012-4455 to arrange your booking.

To reserve a ticket, please go to our website: <https://nationalkitamizoo.org>.

We accept credit cards only.

HELP PROTECT OUR COMMUNITY AND ANIMALS:

For the safety of our guests and animals, masks are required for everyone age 3 and up. Please do not visit the zoo if you feel sick or have a fever over 37.5°C.

When entering the zoo, please get your temperature checked.

(1) What is required to get tickets?

- a. To announce your sickness.
- b. To reserve them online.
- c. To pay with cash.
- d. To check your temperature.

(2) What is NOT required from guests?

- a. To check their temperature at the entrance.
- b. To wear masks if they are over 3 years old.
- c. To stay home if they have a high fever around 38°C.
- d. To call the zoo if they're planning to visit with 4 people.

- 6 次の E メールの内容に関して、後の質問に対する答えとして最適なものを、a, b, c, d の中から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

From: Jessica Gordon <j-gordon@heartmail.com>

To: Andy Marshall <a-marshall@youmail.com>

Date: October 8, 2021

Subject: Autumn Leaves

Hi Andy,

How are you and Amanda doing? I haven't seen the two of you since our friend Peter's wedding in July. When I saw you, you said that your daughter was going to be in a dance contest in August. How did she do? I used to do ballet when I was a little kid, too. It was a lot of fun, but the contests always made me nervous.

So, I was wondering if you and your family are busy next Saturday. My husband Brad and I are thinking about going to Silvertown to see the autumn leaves on the trees. They have an old railroad there, and we'd like to take a short trip through the mountains on an old-fashioned train. It costs about \$40 for adults and \$30 for children.

If you want to go and see the leaves with us, let me know and I'll buy the train tickets. I can get them online through the Silvertown website, and then you can pay me back later. We can either meet at the Silvertown Train Station, or we could all drive there together. Afterwards, we can have dinner at the Silver Lake Café. Let me know what you think!

Your friend,

Jessica

- (1) What did Jessica do this summer?
- a. She taught her daughter ballet.
 - b. She got married to Andy's friend Peter.
 - c. She saw Andy and Amanda at a wedding.
 - d. She was in a dance contest with her friends.
- (2) Jessica and Brad _____.
- a. are too busy to take a trip this autumn
 - b. want to take a train ride next Saturday
 - c. think it costs too much to travel to Silvertown
 - d. went on a hike in the mountains last weekend
- (3) What does Jessica ask Andy to do?
- a. Try to find the Silvertown website online.
 - b. Pay her back for buying dinner last time.
 - c. Tell her if he would like to join her and Brad.
 - d. Recommend a good place to eat in Silvertown.

- 7 次の英文を読み、本文中の空所(1)～(3)に入る最適なものを a, b, c, d から 1 つずつ選び、その記号を答えなさい。

Catherine did not know what she would do this summer. All her friends either had a job or were going traveling. Catherine was nervous because she did not hear back from any of the companies she applied to. She applied to a lot of different internships and jobs. The wait was (1) for her.

Finally, she received an email. The email congratulated her on getting the internship, which was a teaching position in Japan. She was going to be teaching lessons on leadership to young high school students there.

She was so excited to receive this internship. This was her top choice. She was worried she would not get it because there were many applicants. It was extremely (2). She was excited to travel in Japan and also meet many Japanese high school students.

Catherine was passionate about education and leadership. This internship was perfect for her. She was worried to travel abroad since this was her first time. She did not know what to expect in a foreign country. She also did not speak Japanese, which would be challenging for her.

The challenges did not (3) her. She was ready for the internship. She planned her trip early and began to make lists of things she needed to bring and what she needed to do. She also met with past interns to ask them about their experiences. She wanted to be as prepared as possible for the trip. Catherine wanted to do the best job she could and make a big impact on the students.

- | | | | | |
|-----|----------------|----------------|--------------|---------------|
| (1) | a. easy | b. long | c. short | d. surprising |
| (2) | a. competitive | b. complicated | c. concerned | d. confusing |
| (3) | a. excite | b. interest | c. satisfy | d. scare |

- 8 次の英語の質問について、あなたの考えとその理由を2つ、25語以上の英文で書きなさい。

What animal do you want to have as a pet?

2025 年度 国本女子中学校 入学試験 [英語] 解答用紙

受験番号					氏名		得点	
------	--	--	--	--	----	--	----	--

1	Part A	(1)	(2)	(3)		
	Part B	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Part C	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Part D	(1)	(2)			

2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
---	-----	-----	-----	-----	-----

3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
---	-----	-----	-----	-----	-----

4	(1)	1 番目	3 番目	(2)	1 番目	3 番目
	(3)	1 番目	3 番目	(4)	1 番目	3 番目
	(5)	1 番目	3 番目			

5	(1)	(2)
---	-----	-----

6	(1)	(2)	(3)
---	-----	-----	-----

7	(1)	(2)	(3)
---	-----	-----	-----

[illegible]

2025 年度 国本女子中学校 入学試験 [英語] 模範解答

受験番号					氏名	模範解答	得点	
------	--	--	--	--	----	------	----	--

1	Part A	(1) b	(2) c	(3) a		
	Part B	(1) b	(2) c	(3) a	(4) a	(5) c
	Part C	(1) a	(2) d	(3) b	(4) a	(5) c
	Part D	(1) b	(2) d			

2	(1) a	(2) d	(3) c	(4) b	(5) a
---	----------	----------	----------	----------	----------

3	(1) c	(2) a	(3) c	(4) b	(5) b
---	----------	----------	----------	----------	----------

4	(1)	1 番目 a	3 番目 e	(2)	1 番目 c	3 番目 e
	(3)	1 番目 d	3 番目 c	(4)	1 番目 c	3 番目 a
	(5)	1 番目 d	3 番目 b			

5	(1) b	(2) d
---	--------------	--------------

6	(1) c	(2) b	(3) c
---	----------	----------	----------

7	(1) b	(2) a	(3) d
---	----------	----------	----------

[illegible]

■2025 年度 中学校入試問題 リスニングスクリプト

Part A

これから a, b, c, d の4つのものの名前を言います。その中に1つだけ同じ仲間でないものが入っているなのでその記号を答えなさい。ことばは1度しか放送しません。問題は全部で3つあります。

(1)

a: supermarket

b: classroom

c: hospital

d: restaurant

(2)

a: mountain

b: tree

c: tower

d: sea

(3)

a: pen case

b: textbook

c: dictionary

d: magazine

Part B

これから英語で質問とその答え a, b, c を放送します。質問の答えとして最適なものを1つずつ選び、その記号で答えなさい。英文は1度しか放送しません。問題は全部で5つあります。

(1) How was your soccer game?

a: I will watch it on TV.

b: We lost, but we'll do better next time.

c: I'll play later.

(2) What made you sad?

a: I got a good grade on a test.

b: I ate ice cream.

c: I lost my favorite toy.

(3) Where will you go this weekend?

a: On a hike in the mountains.

b: At the library.

c: It's in my room.

(4) What will you do during summer vacation?

a: I haven't decided yet.

b: I've been there before.

c: It will be sunny.

(5) Can you lend me your umbrella?

a: Thank you. I'll give it back to you.

b: No, thank you. I have one.

c: Sure. Give it back to me tomorrow.

Part C

これから 2 人の会話とその内容に関する質問を放送します。その質問の答えとして最適なものを問題用紙にある a, b, c, d の中から 1 つずつ選び、その記号を答えなさい。英文は 2 度放送します。問題は全部で 5 つあります。

(1)

A: Are you going back to Japan next month, Miku?

B: Yes, Sam. My plane leaves on March 15th. School in Japan starts in April.

A: We'll miss you.

B: I'll come back to visit in August next year.

Question: When will Miku go back to Japan?

a. In March.

b. In April.

c. In August.

d. In September.

(2)

A: Emma, let's practice the guitar together this Sunday.

B: I thought your guitar was broken, Tom?

A: I got a new one for my birthday.

B: That's great. You can come over to my house at one.

Question: What will they do on Sunday?

a. Take a break together.

b. Have a birthday party.

c. Buy a new guitar.

d. Practice the guitar.

(3)

A: Sara, what does your mom do?

B: She's a science teacher. How about yours, Mark?

A: She's a nurse. She works at Kitami Clinic.

B: My sister lives near that clinic.

Question: Who is a nurse?

a. The boy's sister.

b. The boy's mom.

c. The girl's sister.

d. The girl's mom.

(4)

A: Excuse me. How can I get to Osaka?

B: You can take the train or the bus.

A: Which one is better? I don't have much time.

B: The train is faster. You can buy an express ticket for 10,000 yen and get there in a few hours.

The bus is much cheaper. It's only 4,000 yen, but it takes eight hours to get there from Tokyo.

Question: What is the woman doing?

a. Asking for the best way to get to Osaka.

b. Shopping in the station.

c. Riding a train.

d. Buying a bus ticket to Tokyo.

(5)

A: Doctor, my neck has been hurting a lot lately.

B: Have you been using a computer every day, Mr. Smith?

A: Yes. I've been working a lot. My company is very busy this month.

B: Looking down for a long time isn't healthy. Remember to take breaks from your work and stretch often.

Question: Why does the man's neck hurt?

a. Because his company is busy.

b. Because he takes a lot of breaks.

c. Because he uses a computer a lot.

d. Because he stretches a lot.

Part D

短い英文を聞き、その内容に関する質問の答えとして最適なものを問題用紙にある a, b, c, dの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。英文は2度放送します。問題は全部で2つあります。

Hello, my name is Yumi. Last summer, I studied in Canada for two weeks. I stayed with a host family. My host mother's name is Karen, and my host father's name is Tim. Karen likes to cook. She taught me how to make popular Canadian food, so I taught her how to make Japanese food. Tim likes to be outdoors, so we went camping near the mountains and caught some fish for dinner.

This winter, Karen and Tim will visit me in Tokyo. They will stay at my home. My mom and dad said we can show them the city. They want to experience traditional Japanese culture, so we will take them to a temple and a hot spring. I'm looking forward to seeing them.

Question 1: What did Karen teach Yumi?

a: How to climb a mountain.

b: How to cook Canadian food.

c: How to cook Japanese food.

d: How to catch fish.

Question 2: Where will Karen and Tim stay in Japan?

a: At a hot spring.

b: In a temple.

c: In the mountains.

d: At Yumi's home.

【「一般英語」と「英語 1 科目」の問題の違いについて】

項目	一般英語	英語 1 科目
大問 1～5	問題内容は同じ	問題内容は同じ
指示文	全体を通して日本語	大問 6 以降は英語で記載
大問 6	英文読解問題：3 問出題	英文読解問題：5 問出題
大問 7	文脈理解・語彙補充問題：5 問出題	読解問題*：5 問出題
大問 8	特定のトピックに関する自分の考えを 25 語以上で記述	特定のトピックに関して、3 つの例を挙げて詳述し 50 語以上で記述

*「英語 1 科目」の大問 7 の英文は空所がない形で示されます。

・下の大問 6～8 は、既出の「一般英語」問題に対する「英語 1 科目」の問題のサンプルになります。参考にしてください。

6

Instructions: Read the following e-mail and answer the questions by selecting the best answer from a, b, c, and d.

- (1) What did Jessica do this summer?
- She did ballet lessons to pass the time.
 - She judged a dance contest for the local children.
 - She saw Andy and Amanda at a wedding.
 - She worked on a project with her friend Peter.
- (2) Jessica and Brad _____.
- have no interest in taking a trip this autumn.
 - want to take a train ride in Silvertown next Saturday.
 - are worried about money so they won't go out this weekend.
 - like visiting the mountains more than the beach.
- (3) What does Jessica ask Andy to do?
- Look up additional information about Silvertown on social media.
 - Send her money through an app to pay for dinner.
 - Send her a message or call her and tell her if he would like to join her and Brad.
 - Find the quickest way to drive to the Silver Lake Café.

- (4) Jessica and Andy _____.
- a. use different services for their e-mail.
 - b. have known each other since they were little.
 - c. live in Silvertown.
 - d. prefer summer activities to autumn activities.
- (5) What will Andy most likely do next?
- a. Call Peter on the phone.
 - b. Look at the Silver Lake Café menu online.
 - c. Buy a bus ticket to Silvertown.
 - d. Check with his wife and family to see if everyone is free next Saturday.

7

Instructions: Read the following e-mail and answer the questions by selecting the best answer from a, b, c, and d.

- (1) What is Catherine's goal for the summer?
- a. Go travelling.
 - b. Work at a company.
 - c. Spend time with her family.
 - d. Write letters to her cousin.
- (2) How did Catherine learn she was going to Japan?
- a. She received a phone call.
 - b. She received a text message.
 - c. She received an e-mail.
 - d. Her boss visited her house.
- (3) What was one of the difficulties for Catherine to get her job in Japan?
- a. The position was extremely competitive.
 - b. Catherine did not want to live abroad.
 - c. Her parents wanted her to stay at home.
 - d. Catherine wanted a different job.
- (4) How did Catherine prepare for her job in Japan?
- a. She attended an online meeting.
 - b. She got her passport.
 - c. She e-mailed her boss and asked questions.
 - d. She talked to people who had the same job before her.

(5) Based on the story, which word best describes Catherine's personality?

- a. silly
- b. lazy
- c. determined
- d. original

8

Answer the following prompt. Your answer must be 50 words or more, must be written in complete sentences, and must include three examples.

Tell me about your school life. What do you do at school and
how do you feel about it?

ANSWERS:

6

(1) c (2) b (3) c (4) a (5) d

7

(1) b (2) c (3) a (4) d (5) c



英語（帰国生入試）
参考問題

KUNIMOTO ALBERTA INTERNATIONAL SCHOOL

ENGLISH EXAM

Total Time: 50 minutes

Please answer all questions on the provided answer sheet.

Examinee Name	_____	Examinee Number	_____
SECTION A	LISTENING		/30 POINTS
SECTION B	VOCABULARY		/20 POINTS
SECTION C	GRAMMAR		/20 POINTS
SECTION D	READING		/15 POINTS
SECTION E	WRITING		/15 POINTS
TOTAL SCORE			/100 POINTS

SECTION A – LISTENING

Part A: Picture Description

1. The picture below shows a busy day at a local park.



ANSWER SHEET

Circle (A), (B), or (C).

1. (A) (B) (C)

2. (A) (B) (C)

3. (A) (B) (C)

SECTION A – LISTENING

Part A: Picture Description

2. The picture below shows strange things happening at a park.



ANSWER SHEET

Circle (A), (B), or (C).

1. (A) (B) (C)

2. (A) (B) (C)

3. (A) (B) (C)

Part B: Dialogue

Circle (A), (B), (C), or (D).

Question 1

- (A) He works as a carpenter.
- (B) He doesn't spend too much time in the lumber mills.
- (C) He wears protective equipment.
- (D) He keeps the windows open.

Question 2

- (A) They feed it to their animals.
- (B) They use it to make beds for their animals.
- (C) They use it to help animals grow.
- (D) They sell it to the mills.

Question 3

- (A) It is only used for animals.
- (B) It helps plants grow and keeps vegetables from becoming bad.
- (C) It protects plants from being eaten by animals.
- (D) It helps make vegetables taste better.

Part C: Narration

Circle (A), (B), (C), or (D).

Question 1

- (A) By listening to the radio.
- (B) By looking at pictures at every corner of the town.
- (C) By talking to people who can read.
- (D) By listening to town criers.

Question 2

- (A) Newspapers were very popular.
- (B) Not everyone could read.
- (C) People didn't want to pay for news.
- (D) Town criers printed out the news.

Question 3

- (A) People learned to read.
- (B) People didn't like their loud voices.
- (C) People had money to pay for the news.
- (D) People listened to the radio for the news.

SECTION B – VOCABULARY

Read the story below and circle the letter (A), (B), (C), or (D) that matches the same meaning as the word in bold.

The Smallest Help Can Make a Difference

An old man was walking on the beach one morning after a **(1) terrible** storm. In the distance, he could see someone moving like a dancer. As he came **(2) closer**, he saw that it was a young woman picking up starfish and gently **(3) tossing** them into the ocean. People watched her with **(4) amusement**. She had been doing this **(5) for some time** when the man **(6) approached** her and said, "Young lady, why are you tossing starfish into the ocean?" "The sun is up, and the tide is going out, and if I do not put them in the water, they will **(7) pass away**," she said. "But young lady, do you not **(8) realize** that there are many kilometres of beach and thousands of starfish? You can't **(9) rescue** all these starfish. You can't possibly make a difference!" The young woman listened politely, then bent down, **(10) picked up** another starfish and tossed it into the sea. "I made a difference for that one," she replied.

ANSWER SHEET

1. **terrible**

- (A) dark
- (B) awful
- (C) noisy
- (D) rude

2. **closer**

- (A) toward
- (B) away
- (C) farther
- (D) nearer

3. **tossing**

- (A) carrying
- (B) pushing
- (C) throwing
- (D) lifting

4. **amusement**

- (A) disgust
- (B) surprise
- (C) enjoyment
- (D) confusion

5. **for some time**

- (A) a short time
- (B) a long time
- (C) several times
- (D) often

6. **approached**

- (A) shouted to
- (B) came to
- (C) explained to
- (D) went away from

7. **pass away**

- (A) sink
- (B) die
- (C) disappear
- (D) become sick

8. **realize**

- (A) hope
- (B) understand
- (C) guess
- (D) wonder

9. **rescue**

- (A) be kind to
- (B) fix
- (C) survive
- (D) save

10. **picked up**

- (A) grabbed
- (B) brought
- (C) touched
- (D) put

SECTION C – GRAMMAR

Read the story below and circle the letter (A), (B), or (C) of the word or phrase that belongs in each blank.

Michael's First Camping Trip

Last summer, Michael went on a trip with his mom and dad. Michael's dad Jerry really wanted (1) camping in the mountains, but his mom Lisa didn't like camping. She (2) it was too cold and uncomfortable. Michael (3) camping before so he wanted to try it for the first time. So, one sunny day in August, they got all their camping things: a tent, sleeping bags and a stove to keep them warm. They (4) to the mountains. (5) they got there, it was still sunny, but it was also very windy.

Jerry wanted some time to put the tent up, (6) Michael and Lisa went for a short walk (7) the forest. It was beautiful, even though the wind was becoming (8) and (9) . There was a lake with clear blue water and deer in the trees. The deer were very peaceful and were eating the grass.

When Michael and Lisa returned from their walk, their dad (10) put up the tent. Suddenly, the wind blew and (11) the tent. It lifted off the ground and into the air! The tent flew (12) Michael and Lisa, knocking them to the ground. Ouch! They saw Jerry (13) . He ran after the tent (14) he could, but it was too late. The tent (15) away.

That night, they (16) sleep on the ground without a tent. (17) it was cold, they were warm in their sleeping bags. While they (18) , Michael started to (19) noises. Very strange noises. Michael then saw shapes (20) in the darkness. It was an animal...many animals.... very big ones! Michael screamed and Lisa and Jerry woke up. They weren't dangerous animals. There were just deer. They ran away when they heard Michael scream. However, Michael couldn't get back to sleep.

Jerry said that he had a great time on their camping trip, but Lisa and Michael said that they would never go camping again!

ANSWER SHEET

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. (A) to go | (B) go | (C) going |
| 2. (A) thought | (B) is thinking | (C) thinks |
| 3. (A) went | (B) had never been | (C) had been |
| 4. (A) drove | (B) drove | (C) driven |
| 5. (A) While | (B) Whenever | (C) When |
| 6. (A) so | (B) because | (C) until |
| 7. (A) at | (B) in | (C) on |
| 8. (A) more strong | (B) stronger | (C) strongest |
| 9. (A) more dangerous | (B) dangerously | (C) most dangerous |
| 10. (A) already | (B) had already | (C) already had |
| 11. (A) was catching | (B) caught | (C) caught |
| 12. (A) into | (B) through | (C) away |
| 13. (A) running | (B) is running | (C) was running |
| 14. (A) as fast | (B) as fast as | (C) faster |
| 15. (A) had flew | (B) had flown | (C) had flied |
| 16. (A) have to | (B) had to | (C) didn't have to |
| 17. (A) Although | (B) However | (C) Because |
| 18. (A) was sleeping | (B) were sleeping | (C) slept |
| 19. (A) hear | (B) heard | (C) hearing |
| 20. (A) moving | (B) was moving | (C) were moving |

Read the story below and circle the letter (A), (B), (C), or (D) of the correct answer that fits in the blank.

Sacajawea: A Native American Legend

Around 1790, Sacajawea was born into a Native American tribe called the Shoshone. While still quite young, she and her husband were part of the historic Lewis and Clark expedition to the Pacific Northwest.

Lewis and Clark were army officers who set out to explore undiscovered territories in North America. Their job was to draw maps of the undiscovered lands and to write about them.

Sacajawea helped Lewis and Clark in many ways. She helped as a translator. When they met Native Americans along the way, she interpreted conversations. She made it possible for Lewis and Clark and Native Americans to understand each other even though they spoke different languages. She also searched for plants and roots for medicine, and once she even saved medicines and journals from falling into a river. She did all this while traveling across thousands of miles, always carrying her baby son on her back.

When the explorers and Sacajawea met the chief of the Shoshone, they found out that she was the chief's sister. Because of this, he was kind to the explorers and sold them much needed supplies.

Although Sacajawea was not honoured during her lifetime, she is now appreciated for her abilities, loyalty, and bravery. In the year 2000, the United States created a gold coin in her honour.

ANSWER SHEET

1. When Sacajawea helped as a translator, she _____.
 - (A) wrote conversations in her books
 - (B) told interesting stories about Europe
 - (C) found important medicines
 - (D) interpreted conversations

2. Lewis and Clark's job was to _____.
 - (A) write conversations in books
 - (B) tell interesting stories about Europe
 - (C) find important medicines
 - (D) draw maps of the undiscovered lands and to write about them

3. A remarkable thing about Sacajawea is that she did everything while _____.
 - (A) drawing maps of North America
 - (B) searching for roots and oranges
 - (C) carrying her baby on her back
 - (D) studying new languages

4. The chief of the Shoshone was kind to the explorers because Sacajawea _____.
 - (A) saved him from falling into a river
 - (B) was his sister
 - (C) rescued new territories
 - (D) made supplies

5. You could say that Sacajawea _____.
 - (A) enjoyed a life at home
 - (B) wanted to be honoured
 - (C) lived a life of adventure
 - (D) became an army officer

SECTION E – WRITING

Answer the question below by writing complete sentences until the blue line. You may choose to write more than the blue line if you wish.

Question:

If you could write a letter to Sacajawea, what would you want to say to her?

ANSWER SHEET

Write your answer here.

[illegible]

This is the end of your exam.

KAIS JUNIOR HIGH SCHOOL SAMPLE EXAM – LISTENING SCRIPT

Part A: Picture Description Instruction

You will look at a picture and then listen to three sentences. As you listen to the sentences, circle the letter of the sentence that best matches the picture. The statements will be spoken twice.

Picture 1

1.
 - (A) Two people are having a picnic.
 - (B) People are eating inside the red house.
 - (C) A person is bringing food to the table.
2.
 - (A) Two cows are drinking water.
 - (B) Two horses are chasing each other.
 - (C) Two dogs and a pig are chasing a ball.
3.
 - (A) A man is cleaning a pig.
 - (B) A man is brushing a cow.
 - (C) A man is feeding a chicken.

Please turn the page. + 5 seconds

Picture 2

1.
 - (A) A girl is relaxing in the sun.
 - (B) A squirrel is on a skateboard.
 - (C) There is a giraffe in the tent.
2.
 - (A) A bear is eating sandwiches with two people.
 - (B) A boy is sleeping in a tent.
 - (C) A girl is holding a fishing rod.
3.
 - (A) An owl is in the tree.
 - (B) It is daytime.
 - (C) There is a campfire.

Please turn the page. + 5 seconds

Part B: Dialogue Instruction

You will now hear a short dialogue between two people. As you listen to the dialogue, answer the following three questions. Circle the letter of the answer that best matches. The dialogue will be spoken twice.

Dialogue

- Dan:** Hey Jerry, I heard you were a carpenter.
Jerry: Yes, I was. I used to work in the lumber mills.
Dan: There must have been a lot of sawdust in the air.
Jerry: Yeah, the sawdust piles up by the ton, but it's okay because we wear protective equipment.
Dan: Oh wow. So, what do you do with all that sawdust?
Jerry: Well, the mills don't actually throw it out. Instead, they sell it.
Dan: Really? Who buys the sawdust?
Jerry: Farmers buy it. They use it for animals such as cows, horses, and pigs. It can be spread on the floor of their stalls. The animals sleep on it as if it were a bed. It is soft and comfortable.
Dan: Are there any other uses for sawdust?
Jerry: Yup, sawdust can help plants grow. Sawdust can also be used to help keep vegetables fresh.
Dan: Wow, I never knew sawdust could be so useful!

Question 1: How does Jerry keep safe from breathing in the sawdust?

Question 2: What do farmers do with all the sawdust?

Question 3: How is sawdust used for plants?

Part C: Narration Instruction

You will now hear a short narration. As you listen to the narration, answer the following three questions. Circle the letter of the answer that best matches. The narration will be spoken twice.

Narration

In the 1600s, most American towns had no newspapers. People had to get the news another way. Often, towns posted big sheets of paper printed with the latest news. But not everyone got to see these sheets. And not everyone could read. So many places hired town criers to call out the news. These people had good and loud voices. They had to shout out the news at every corner. They called out meeting times too. People did not have to pay to hear the news. It was free. Anyone could listen. As time passed, most towns started newspapers. And more people learned to read. Town criers were no longer needed then. The job disappeared.

Question 1: How did most people get news before newspapers were made?

Question 2: Why did many places hire town criers?

Question 3: Why did the town criers lose their jobs?

This is the end of the Listening Section.

Please turn the page and complete the rest of the test.

ENGLISH EXAM ANSWERS

SECTION A – LISTENING

Part A: Picture Description

1.

Question 1 (C) Question 2 (C) Question 3 (A)

2.

Question 1 (B) Question 2 (C) Question 3 (A)

Part B: Dialogue

Question 1 (C) Question 2 (B) Question 3 (B)

Part C: Narration

Question 1 (D) Question 2 (B) Question 3 (A)

SECTION B – VOCABULARY

1. (B) 2. (D) 3. (C) 4. (C) 5. (A)

6. (B) 7. (B) 8. (B) 9. (D) 10. (A)

SECTION C – GRAMMAR

1. (A) 2. (A) 3. (B) 4. (B) 5. (C)

6. (A) 7. (B) 8. (B) 9. (A) 10. (B)

11. (C) 12. (A) 13. (A) 14. (B) 15. (B)

16. (B) 17. (A) 18. (B) 19. (A) 20. (A)

SECTION D – READING

1. (D) 2. (D) 3. (C) 4. (B) 5. (C)

SECTION E - WRITING

[Sample Answer]

Dear Sacajawea,

I just finished reading a story about you and how helpful
you were to the army officers. I think it was very nice of
you to help them explore the new lands. Without your help
translating conversations and finding plants for medicines,
and talking your father into selling them supplies, I don't
think they would have survived the trip. I was surprised
when I read that you travelled all those miles with your
baby on your back. It must have been so tiring. You are a
very amazing woman, and I am happy to have learned about
your talents.

Regards,

Hanako Kunimoto

2025 年度 国本女子中学校 入学試験問題

算 数

(試験時間・50 分)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験中に問題冊子の印刷がはっきりしないところ、ページの抜け落ち、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手をあげて監督者に知らせること。
3. 問題冊子表紙、および解答用紙の所定の欄に受験番号、氏名を書くこと。
4. 答えはすべて解答用紙の決められたところに、はっきりと書くこと。
5. 1、3、4は計算結果のみ、2は考え方も書くこと。
6. 計算は問題冊子の余白を利用すること。
7. 答えに分数が含まれるときは、それ以上約分できない形で表すこと。

受験番号					氏 名	
------	--	--	--	--	-----	--

1 【解答用紙には，計算結果のみ書いてください。】

次の計算をしてください。

(1) $0.72 \div 8$

(2) 3.2×8.7

(3) $\frac{3}{2} + \frac{1}{4} - 1$

$$(4) \quad \frac{7}{4} \div \left(5 - \frac{3}{2}\right)$$

$$(5) \quad \left(5 - \frac{5}{9}\right) \times \left(0.4 + \frac{3}{8}\right)$$

$$(6) \quad \frac{2}{3} \div \frac{4}{9} \times \frac{8}{27} \div \frac{16}{81} \times \frac{32}{243}$$

$$(7) \quad \frac{1}{10} \times \{(3.14 \times 7 + 3.14 \times 3) - (1.57 \times 7 + 1.57 \times 3)\}$$

$$(8) \quad \frac{1}{1 \times 4} + \frac{1}{2 \times 6} + \frac{1}{3 \times 8} + \frac{1}{4 \times 10}$$

【2】 【解答用紙には，計算過程や考え方も書いてください。】

次の に当てはまる数を求めてください。

(1) 大小 2 つのサイコロを同時に投げるとき，目の出方は 通りあります。

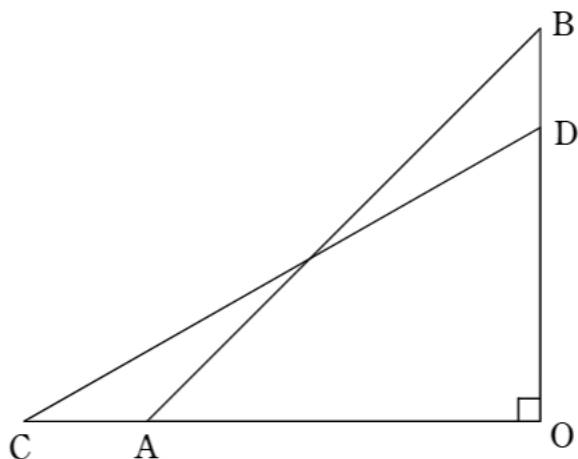
(2) ファーストフード店での消費税は，店内で食べるとき 10 %，持ち帰るとき 8 % です。
税抜き 1200 円の買い物をするとき，店内で食べるより持ち帰った方が 円安く
買えます。

- (3) 厚さ 0.1mm の折り紙を半分に折り，それをさらに半分に折り，それをさらに半分に折り，…と続けていきます。折り紙を 回折ったとき，はじめて折り紙の厚さが 3 mm より厚くなります。

- (4) ある規則で○と●を 4 個並べます。

○○○○ = 0, ○○○● = 1, ○○●○ = 2, ○○●● = 3, ○●○○ = 4,
○●○● = 5 のとき, ●●○● = です。

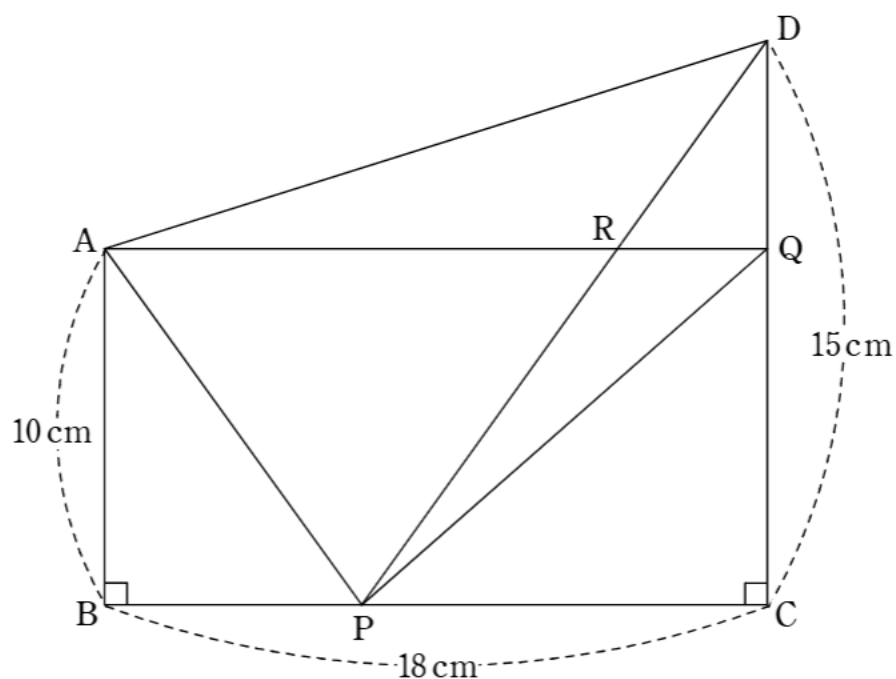
- (5) 図のように，1組の三角定規の直角が重なるように重ね合わせます。点 O を中心に直角三角形 AOB を時計まわりに 7° 回転させるとき，直線 AB と CD がつくる角度のうち，小さいほうは $^\circ$ です。



- (6) ある数 A の小数第2位を四捨五入すると 4.6 になりました。 A として考えられるのは， 4.55 以上 未満の数です。

3 【解答用紙には、答えのみ書いてください。】

図のように、 $AB=10\text{ cm}$ 、 $BC=18\text{ cm}$ 、 $CD=15\text{ cm}$ である台形 $ABCD$ があります。点 P は辺 BC 上に、点 Q は辺 CD 上にあり、四角形 $ABCQ$ は長方形です。さらに、 AQ と DP の交点を R とします。三角形 APD の面積が 105 cm^2 のとき、次の問いに答えてください。ただし、図は正確とは限りません。



- (1) 台形 $ABCD$ の面積を求めてください。

(2) 三角形 PDQ の面積を求めてください。

(3) RQ の長さを求めてください。

4 【解答用紙には，答えのみ書いてください。】

下の図 M は， 3×3 の 9 マスに，1 から 9 までの 9 個の整数が入ったものであり，次の【性質】を持っています。

【性質】 たて，よこ，ななめ，どの 3 つの数をたしても同じ数になる。

8	1	6
3	5	7
4	9	2

図 M

たとえば，

●たて： $8 + 3 + 4 = 15$

●よこ： $8 + 1 + 6 = 15$

●ななめ： $8 + 5 + 2 = 15$

というように，たて 3 ヶ所，よこ 3 ヶ所，ななめ 2 ヶ所，どの 3 つの数をたしても 15 という同じ数になります。このような【性質】を持つように， 3×3 の 9 マスに異なる 9 個の整数を入れた図を「マホウジン」と呼びます。図 M の整数の配置をヒントにして，次の問いに答えてください。

- (1) 1 から 9 まで 9 個の整数を用いて，【性質】をもつ「マホウジン」を図 A に合わせて作りました。このとき，X に入る整数を答えてください。

X		2
		9
8	3	

図 A

- (2) 2 から 18 までの 9 個の偶数を用いて, 【性質】を持つ「マハウジン」を図 B に合わせて作りました。このとき, Y に入る整数を教えてください。

Y		12
6		14
	18	

図 B

- (3) 「マハウジン」の【性質】を満たす同じ数は, 図 M では 15 でした。(2) の図 B における【性質】を満たす同じ数を教えてください。

2025 年度 国本女子中学校 入学試験 [算数] 解答用紙

受験番号					氏名		得点	
------	--	--	--	--	----	--	----	--

1

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)		(6)		(7)		(8)	

2

(1)		(2)	
答		答	
(3)		(4)	
答		答	
(5)		(6)	
答		答	

3

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

4

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

2025 年度 国本女子中学校 入学試験 [算数] 模範解答

受験番号					氏名		得点	
------	--	--	--	--	----	--	----	--

1

(1)	0.09	(2)	27.84	(3)	$\frac{3}{4}$	(4)	$\frac{1}{2}$
(5)	$\frac{31}{9}$	(6)	$\frac{8}{27}$	(7)	1.57	(8)	$\frac{2}{5}$

2

<p>(1) 大きいサイコロの目の出方は6通り，小さいサイコロの目の出方は6通りです。 よって， $6 \times 6 = 36$ (通り)</p> <p style="text-align: right;">答 36</p>	<p>(2) $1200 \times 1.1 - 1200 \times 1.08$ $= 1200 \times (1.1 - 1.08)$ $= 1200 \times 0.02$ $= 24$ (円)</p> <p style="text-align: right;">答 24</p>
<p>(3) 折り紙の厚みは， 1回折ると 0.2 mm 2回折ると $0.2 \times 2 = 0.4$ mm 3回折ると $0.2 \times 2 \times 2 = 0.8$ mm 4回折ると $0.2 \times 2 \times 2 \times 2 = 1.6$ mm 5回折ると $0.2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 3.2$ mm なので5回</p> <p style="text-align: right;">答 5</p>	<p>(4) 4個の丸の位置を④③②①とします。 ①に●が置かれると1 ②に●が置かれると2 ③に●が置かれると4 ④に●が置かれると8 が対応して，これらの数の合計が＝の右側の数になります。よって， ●●○● = $8 + 4 + 1 = 13$</p> <p style="text-align: right;">答 13</p>
<p>(5) 回転前の直線 AB と CD の交点を E とすると， 角 $CEA = 45 - 30 = 15^\circ$ です。よって， $15 - 7 = 8^\circ$</p> <p style="text-align: right;">答 8</p>	<p>(6) 考えられる A のうち，最も小さい数は 4.55 です。 4.55, 4.56, 4.57, ..., 4.63, 4.64 (小数第3位以降にはどのような数字が並んでもよい) は四捨五入すると 4.6 になるが，4.65 は 4.7 となってしまいます。 よって，4.65 未満</p> <p style="text-align: right;">答 4.65</p>

3

(1)	225 cm ²	(2)	30 cm ²	(3)	4 cm
-----	---------------------	-----	--------------------	-----	------

4

(1)	6	(2)	16	(3)	30
-----	---	-----	----	-----	----

二〇二五年度 国本女子中学校 入学試験 「国語」 模範解答

一

1	かんけつ	2	もしや	3	ふぜい	4	かつあい	5	かそう
6	慣	7	樹立	8	停車	9	組織	10	地層

二

問一 『6年の科学』の来月号がうみかの好きな宇宙の特集号で、読みたかったから。

問二 『6年の科学』を購入することになるかもしれないと不安になったから。

問三 くぎ 問四 ウ

問五 1 エ 2 イ 3 ア 4 オ 問六 目

問七 姉にピアカを貸したことを後悔していないという気持ち。

問八 イ

問九

				80															

三

問一 鼻 問二 不 眠 不 休

問三 戦 場 に お も む い た 兵 士 が 亡 く な る 本 当 の 理
由 を 見 つ け 、 世 の 中 に 事 実 を 訴 え る こ と 。

問四 1 ウ 2 ア 3 エ 4 イ

問五 劣 悪 な 環 境 で の 感 染 症 に よ っ て 亡 く な っ て
い く 現 裏

問六 イ

問七 1 医 療 体 制 や 衛 生 管 理 の 構 造 的 な 欠 陥 に 気
づ き 、 裏 づ け る デ ー タ を 作 成 し た こ と 。

2	戦場の兵士たちを救った 世界の医療・福祉制度を大きく変えた	不衛生な環境に暮らす人々を救った
---	----------------------------------	------------------

二〇二五年度 国本女子中学校 入学試験 [国語] 解答用紙

受験番号

--	--	--	--

氏名

1

6	1
7	2
8	3
9	4
10	5

11

問 1

--

問 11

問111

--	--

問四

--	--

問五

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

問大

問七

問八

--	--

問九

[illegible]

111

問 1

--	--

問 11

--	--	--	--

問 111

問四

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

問五

[illegible]

問長

Page 10 of 10

問七

I																		

2		

問四 (1) ～ (4) にあてはまる語を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、記号は一度しか使えません。

ア そこで イ もし ウ ところが エ つまり

問五 ——— 線B 「ナイチンゲールが戦地で見た現実」とありますが、具体的にどのような現実でしたか。「現実」につながるように文中より二十一字で抜き出して答えなさい。

問六 ——— 線C 「政府に対して『戦地の衛生状態を改善してほしい』と訴えなければなりません」とありますが、ナイチンゲールはどのような方法を編み出しましたか。もつとも適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 得意の統計学を生かして死者数がわかるように数字で表し、多くの人に提出をした。
イ 死亡の原因と死者の数がひと目でわかるようにオリジナルのグラフを作成した。
ウ 得意の数学で計算し、図面を引き、まとめた報告書をヴィクトリア女王に提出した。
エ 死因別の死者の数を集計し、人々に理解をしてもらえるように報告書を作成した。

問七 ——— 線D 「統計学者としてのナイチンゲール」について

1 「統計学者としてのナイチンゲール」だからこそできたことは何ですか。文中の言葉を使って三十五字程度で答えなさい。

2 「統計学者としてのナイチンゲール」のおこなったことから三つ答えなさい。

な権力者であろうと反論できない、客観的な「事実」を突きつけたわけです。

その結果、戦場や市民生活における衛生管理の重要性が知れ渡り、看護師という仕事が再評価され、感染症の予防にも大きく貢献していくことになりました。

報告書の提出後も、彼女はベッド数から天井の高さ、窓の数までを細かく指導して感染症が蔓延^{まんえん}しにくい病院（ナイチンゲール病棟^{びょうどう}）を建築設計したり、看護師学校を設立したりと、精力的に活動していきます。

（4）、彼女が数学や統計学の素養をもたない、善良なだけの看護師だったなら、目の前の患者を助けることに精いっぱい、医療態勢や衛生管理の構造的な欠陥^{けつかん}に気づくこともなかったかもしれません。また、仮に気づいたとしても、それを裏づけるデータがなければ彼女の意見に耳を貸す人はいなかったはずです。

戦場の兵士たちを救い、不衛生な環境に暮らす人々を救い、イギリスはもとより世界の医療・福祉制度を大きく変えていったのは、看護師としてのナイチンゲールではなく、統計学者としてのナイチンゲール^Dだったのです。

【瀧本哲文著「ナイチンゲールと統計学」『ミライの授業』より】

問一 a には体に関する言葉が入ります。漢字一字で答えなさい。

問二 b には、「全く眠らず、休みもしない」という意味の四字熟語が入ります。答えなさい。

問三 ———— 線A「看護よりもずっと大切な『仕事』とありますが、具体的にはどのようなことでしたか。四十字以内で説明しなさい。

前線で負傷した兵士たちが、不衛生極まりない病院に送り込まれる。医療物資も生活物資も足りない、いたるところにダニやシラムイがうごめくような病院に、押し込まれる。ここで感染症に罹患^{りかん}することによって、本来は助かったはずの命が失われていく。戦場の兵士たちは、戦闘によって亡くなるのではなく、劣悪な環境での感染症によって亡くなっていくのだ。それがナイチンゲールの結論でした。

当然、彼女としては、政府^cに対して「戦地の衛生状態を改善してほしい」と訴えなければなりません。数多くの兵士が、戦闘とは直接関係のないところで亡くなっているのです。このまま放置するわけにはいかないでしょう。

しかしこれは、政府や陸軍に対して「あなたたちは兵士を無駄^{むだ}な死に追いやっている」と告発することでもあり、政治的なスキヤンダルにもつながりかねない話でした。おそらく普通のやり方で改善を求めても、認められないでしょう。

(2) ナイチンゲールが使った武器が、看護師の道に進む以前、ずっと学んできた数学であり、統計学だったのです。最初にナイチンゲールは、クリミア戦争における戦死者たちの死因を「感染症」と「負傷」、それから「その他」の三つに分類し、それぞれの数を月別に集計していきました。

その結果、たとえば一八五五年一月の場合、感染症による死者が二七六一人、負傷による死者が八三人、その他の死者が三二四人となっています。(3)、負傷を原因とする死者の三〇倍以上もの兵士たちが、感染症によって亡くなっていたのです。

しかも彼女は、戦死者の数を集計しただけではありません。

きっといま、みなさんもずらずらと数字を読み上げられて「ちよつと面倒くさいな」とか「なんとなくイメージしづらいな」と思ったことでしょう。数学や計算が苦手な人は、たくさん数字が並んでいるだけでうんざりしてしまうものです。

そこで彼女は、「コウモリの翼」と呼ばれる独自のグラフを考案し、死因別の死者数をひと目でわかるようにビジュアル化しました。当時はまだ、棒グラフも円グラフも普及していなかった時代。それでもたくさんの人にこの事実を知ってもらおう、理解してもらおうと、まったくオリジナルのグラフをつくったのです。

ほかに、当時イギリスでもっとも不健康な街とされていたマンチェスター市と死亡率を比較したり、兵士たちの年齢別死亡率をイギリスの平均値と比較したり、兵舎とロンドンの人口密度を比較したり、さまざまな統計データ^{そと}を揃え^{そろ}えました。

こうしてナイチンゲールは、ヴィクトリア女王^{ちよつかつ}が直轄する委員会に一〇〇〇ページ近くにもおよぶ報告書を提出します。どん

三 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（解答の字数にはすべて句読点・記号を含むこととします）

ナイチンゲールが戦地で見たもの。それは、床が腐り、壁には汚れと埃がこびりつき、いたるところに害虫が這いまわる、あまりに不衛生な病院でした。空気を入れ換えることもできず、aをつくような悪臭が立ちこめていたといいます。

さらに、医療器具や薬品が足りないのはもちろんのこと、ベッドも燃料も足りず、石鹸にタオル、お皿や洗面器、スプーンやフォークといった日用品まで不足している、とても病院とは呼べない惨状です。

この戦地の病院で、ナイチンゲールはbともいえる熱心さで、患者たちの看護にあたりました。傷を負った無数の患者たちに包帯を巻くため、八時間もひざまずきました。そして最初の冬だけで二〇〇〇人もの臨終につき添い、重態の患者ほど彼女自身が看護にあたりました。あたりがまっ暗になった深夜、ランプを掲げて院内をひとり巡回する彼女の姿は、「ランプの貴婦人」として後世にまで語り継がれることになります。

しかし、このときナイチンゲールは、看護よりもずっと大切な「仕事」に着手していました。のちに彼女は、「看護の仕事は、わたしが果たさねばならない仕事のなかで、もっとも重要度の低いものだった」と振り返っています。

ナイチンゲールが取り組んでいた、壮大な「仕事」とはなんだったのか？

その全貌が明らかになったのは、クリミア戦争が終結し、彼女がイギリスに帰国したあとのことでした。当時、新聞などを通じて「クリミアの天使」ナイチンゲールの活躍は、イギリス国内でも連日のように報道され、彼女は国民的なスターになっていました。そうした喧騒を嫌うように、偽名を使ってひっそりと帰国したナイチンゲールは、さっそく大きな仕事に取りかかります。

戦場におもむいた兵士が、亡くなってしまふこと。つまり戦死すること。

この「戦死」という言葉を聞いて、みなさんはどんな姿をイメージしますか？

銃弾や砲撃にさらされ、その傷が原因で亡くなってしまうこと。戦死者とは、とうてい助からないような深い傷を負って亡くなった人のことだ。きっと、そんなふうに考えるのではないでしょうか？ 少なくとも当時のイギリスの「常識」はそうでした。

（1）、ナイチンゲールが戦地で見た現実Bは、まったく違います。

問八

——線E「何度目かの失敗の後、うみかが息を切らして言った」とありますが、うみかは姉にどのような思いを伝えようとしたのですか。もつとも適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 努力することでも願いがかなうと信じ、苦手なものでも頑張つて食べようと努力する姿を姉に見せようとしている。
- イ 努力することでも願いがかなうと信じ、目の前の課題に懸命に取り組んでいくという決意を姉に示そうとしている。
- ウ 努力することでも願いがかなうと信じ、姉への感謝の言葉の代わりに必死で練習する姿を見せようとしている。
- エ 努力することでも願いがかなうと信じ、毛利さんのような宇宙飛行士になりたいという決意を姉に示そうとしている。

問九

あなたは自分の夢の実現のために、これまでどのような努力をしてきましたか。八十字から百字で書きなさい。

問四 ——— 線C「私は呆氣^{あつけ}に取られた」とありますが、このときの「私」の気持ちとしてもっとも適当なものを次から選び、

記号で答えなさい。

- ア 情熱を注ぐことができるものを持っているうみかをうらやましく思っている。
- イ 必死に頼み込むうみかを見て、宇宙へのあこがれの強さに感心している。
- ウ 自分勝手すぎるうみかにあきれながらも、宇宙への強い思いに驚いている。
- エ 毛利さんへの強いあこがれに驚きながらも、生意気なうみかに腹を立てている。

問五 (1) (4) にあてはまる語を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、記号は一度しか使えません。

- ア きゅつと イ さつさと ウ ぱたぱたと エ ぽとつと オ ぱちくりと

問六 b には体に関する言葉が入ります。漢字一字で答えなさい。

問七 ——— 線D「領くうみかは落ちて着いていた」とありますが、このうみかの様子からどのような気持ちを読み取れますか、説明しなさい。

「――見てれば、いいの？」

「うん。お願い」

こくりと頷いて、それから何度も、空に向けて足を蹴る。

「エンデバーってどういう意味か知ってる？」

何度目かの失敗の後、うみかが息を切らして言った。手のひらが赤茶色になって、見ているだけで鉄の匂いがかげそうだ。

私は「知らない」と首を振った。

「努力」とうみかが答えた。

【辻村深月著『家族シアター』より】
※問題作成にあたり、本文の一部を改変しました。

問一 ――― 線A「来月から、『6年の科学』を買ってくれない？」とありますが、うみかが私にこのようなお願いをしたのはなぜですか。文中の言葉を使って説明しなさい。

問二 ――― 線B「気持ちが悪わった」とありますが、私がこのような気持ちになったのはなぜですか、説明しなさい。

問三 a に入る言葉をひらがなで答えなさい。

うみかをバカになんかささせない、と強く感じたのだ。

鉄棒の特訓は、近所の『ちびっこ広場』で放課後にやることにした。私が一緒にやろうと言う前から、うみかは毎日ここで練習していたらしい。

毛利さんが宇宙に行くのは九月。スペースシャトルエンデバーの名前をテレビでも少し前から紹介してる。

「そんなに楽しみなの？」

「楽しみ」

別に意地悪で聞いたわけじゃなかったけど、うみかの返答は短かった。

鉄棒を両手で握り、えいっと空に向けて蹴り上げたうみかの足が、重力に負けたようにばたん、と下に落ちる。

「足、持ってあげようか」

私が逆上がりができたのは一年生の時だ。その時、先生やお父さんが、練習する私の足を捕まえて回してくれた。

「重いよ」

「大丈夫だよ」

安請け合いたけど、うみかがえいっと足を蹴り上げたらかなり迫力があつた。捕まえそこねて、さらにもう一回。思いきって手を伸ばしたらうみかの靴の先が額を掠めた。

「いたっ」

「あ、ごめん」

ぶつかった場所を押さえて蹲った私に、うみかが近寄る。「だから言ったのに」と。

「いいよ。私、自分で回れるようになるから」

「私はいなくてもいいってこと？」

じんじん痛む額を押さえながら見たうみかの顔が、表情をなくした。おや、と思う間もなく、うみかが首を振る。

「ううん。いて欲しい」

今度は私が表情をなくす番だった。そんなふうに素直に言われたら、逆らえなかった。

「ただですぐに「わかった」と頷いて、水色のピアノケースを持ってきてくれる。

ひよっとして、ピアノのホースで間接キスになるのが嫌なのかもしれない。だけど、別にいいじゃないか、姉妹なんだから。他の学年にどれだけ仲のいい友達がいたって、さすがにピアノは借りられないだろうけど、姉妹だったらそれができる。私は得した気分だった。

びっくりしたのは、授業の後、借りたピアノを返しに行った時だった。うみかの近くにいた五年生が「あれ、うみかちゃん、ピアノあったの？」と私たちに声をかけてきた。

「忘れたんだと思ってた。お姉ちゃんが持ってきてくれたのに、間に合わなかったの？」

「うん」

頷くうみかは落ち着いていた。ピアノの側面に書かれた平仮名のうみかの名前が、私たちの間で間抜けに浮き上がって見えた。私は自分のミス^{ミス}を悟る。あの不思議そうな表情の意味はこれか。

「——同じ時間、だったの？」

「そう」

「言ってくればよかったのに」

「だって」

短く答えるうみかの口調に怒っているそぶりはなかったけど、それがよりいっそう私にはこたえた。ピアノを忘れてみんなの間に黙って座る妹を想像する。六年の教室からも、きつと私たちのピアノの音が聞こえてきたはずだ。その音を聞きながら、下の階で座り続ける気持ちはどうなものであっただろう。

唇を引き結ぶと同時に、胸の奥が（3）痛んだ。素直に言葉で謝ることができないほど、気まずかった。

「逆上がりの練習、してる？」

尋ねていた。うみかが（4）目を瞬^{しばた}く。私は逆上がり、得意だった。

「一緒に練習しよう」

罪滅ぼし、というほどの意識はそれほどなかった。ただ、一人きりみんなのピアノ練習を見つめる妹を想像したら、それが逆上がりの居残りをさせられる姿と重なって、私の胸を締めつけた。

てうみかに頼んだことなんかなかったのに。睨みつけると、うみかが思いがけず、必死な声を続けた。

「今年の『科学』は、特別な」

「どうして？」

「毛利さんが、九月に、宇宙に行くから」

私は呆気に取られた。うみかの目は真剣だった。「お願い」とまた、くり返す。

「五年のより詳しく、そのことが載るかもしれない。今年じゃなきゃ、ダメなの」

「……そんなに好きなの？」

毛利さんや宇宙への情熱のせいなのか、それとも私とケンカして興奮してるだけなのか、わからないけれど、うみかの目が赤くなっていた。こくん、と無言で頷いて顔を伏せる。開きっぱなしの来月号の予告ページに、（1）涙の粒が落ちた。

二人してお母さんに、『6年の科学』『6年の学習』、両方を買ってくれるように頼みに行く。お母さんは「ふうん」と頷いた後で、うみかに「じゃあ、頑張らなきゃね」と告げた。

「うみか、逆上がりできるようになった？」

うみかの全身にぴりっと電気が通ったように見えた。痛いところ突かれたっていう顔だ。

「うみかだけでなく居残りになったって、この間泣いていたでしょう？ みんなに笑われたって」

うみかは答えなかった。私は驚いていた。

この子が悔しがるとか、人の**b**を気にするところなんて想像できない。何かの間違いなんじゃないかと思っていたら、お母さんが「好き嫌が多いからよ」とうみかに言い、（2）台所に戻ってしまう。

結局、『6年の科学』の追加がオーケーになったのかどうかはわからないままだった。

その日の夕食、うみかがナポリタンのピーマンを、時間をかけて丸呑みする音が、横の私にまで聞こえた。顔色を悪くしながら、無理して片づけていた。

うみかは捉えどころがない。

ピアニカを忘れた、その日もそうだった。五年の教室を訪ねて貸してくれるように頼むと、うみかが少しだけ不思議そうな表情を浮かべた。きよんとしたような、息を呑むような。

【一】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（解答の字数にはすべて句読点・記号を含むこととします）

『科学』と『学習』に限らず、私たちはお互いの買ったものを交換して読み合う。趣味が合わない時もあるけど、少なくとも、学研の雑誌は、お互いに黙って読む。

うみかの『科学』は、やはり『学習』に比べて漫画が少ない分薄くて、文章も説明文みたいに淡々としてる記事が多かった。あるいは、この勉強っぽいページも、うみかにとっては遊びに見えてるのかもしれない。だけど、私には違う。

「お姉ちゃん」

^A話しかけられて「ん？」と『5年の科学』から頭を上げると、うみかが「お願いがあるんだけど」と話しかけてきた。

「来月から、『6年の科学』を買ってくれない？」

「え」

うみかが「お願い」と頭を下げた。この子にこんなふうにされたことは、これまでで一度もなかった。うみかが開いた『6年の学習』の裏表紙の見返しに、来月の『科学』と『学習』両方の予告が出ていた。見て、あつと思う。『科学』の方に、『特集・宇宙はついにすぐそこに』の文字が見えた。

^B気持ちがざわつとした。

クラスの子の中には、『科学』と『学習』両方を買っている子もいる。だけど、うちはそういう家じゃなかった。まだ一年生の頃、お母さんから、片方だけだと a を刺された。

「いやだよ」と、反射的に声が出た。

あんまりなんじゃないか。うみかがどれだけ宇宙のことを好きか知らないけど、だからってそのために私から楽しみを奪う権利なんかない。だいたい、普段あんなに生意気な態度を取ってるくせに、こんな時だけ調子いい。

「私だって、『学習』が楽しみなんだもん。いいじゃん、五年の読んではば。来年になれば、嫌でもあんた六年になるでしょ」

「今年じゃなきゃ、ダメだと思う。お願い、お姉ちゃん」

すぐに折れると思ったのに、食い下がったのがさらに生意気に思えた。私だって、『5年の学習』を読むの我慢して、一度だっ

一

次の~~~~線の漢字の読みをひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

- 1 簡潔に意見を述べる。
- 2 有名な絵画を模写する。
- 3 庭は秋の風情だ。
- 4 時間の都合で話を割愛した。
- 5 歴史上の人物に仮装する。
- 6 辞書の引き方にナれる。
- 7 世界記録をジュリツした。
- 8 各駅テイシヤに乗る。
- 9 ソシキの一員となる。
- 10 理科の授業でチソウの学習をする。

2025 年度 国本女子中学校 入学試験問題

国語

(試験時間・50 分)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験中に問題冊子の印刷がはっきりしないところ、ページの抜け落ち、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手をあげて監督者に知らせること。
3. 問題冊子表紙、および解答用紙の所定の欄に受験番号、氏名を書くこと。
4. 受験番号は算用数字で書くこと。
5. 答えはすべて解答用紙の決められたところに、はっきりと書くこと。

受験番号					氏 名	
------	--	--	--	--	-----	--

